

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO
DOMU SAMOPOMOCY
W GĄDECZU
W ROKU BUDŻETOWYM 2019**

I. CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTKI

1. Ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi:

nazwa: **Środowiskowy Dom Samopomocy**
adres: **Gądecz 33, 86-022 Dobrcz**
tel. **52 551-15-68**
fax: -
e-mail: **sdsգadecz@dobrcz.pl**
kierownik jednostki: **Lechosław Brzozowski**
od kiedy funkcjonuje ośrodek wsparcia (podać datę):
28.09.2007r.-31.12.2011r. – w strukturach GOPS w Dobrczu,
od 01.01.2012r. – jednostka organizacyjna Gminy Dobrcz

2. Organ prowadzący:

nazwa: **Gmina Dobrcz**
adres: **Dobrcz, ul. Długa 50, 86-022 Dobrcz**
tel. **52 364-80-10**
fax **52 364-80-32**
e-mail: **dobrcz@dobrcz.pl**

3. **Celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu jest postępowanie rehabilitacyjne rozumiane jako zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej oraz aktywizacja społeczna i zawodowa podopiecznych. Zapewnia osobom przewlekle psychicznie chorym oparcie społeczne, pozwalające im na zaspokajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnianie i integrację społeczną rozumianą jako przywrócenie możliwości pełnienia powszechnie dostępnych w danej społeczności ról społecznych.**

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych

typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	7
2.	Niepełnosprawność intelektualna w tym:	24

	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	0
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	10
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	14
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	0
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	17

6. Liczba uczestników ŚDS z ościennych gmin

6 uczestników z Gminy Osielesko oraz 10 uczestników z Gminy Pruszcz. Z tymi Gminami zawarto porozumienie.

7. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) **48 osób**

liczba miejsc w środowiskowym domu samopomocy **48 osób**, w tym:

dziennych **48 osób** całodobowych **nie dotyczy**

II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

Lp.	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	Terapia zajęciowa - muzyczna (Muzykoterapia), - spacerowanie na świeżym powietrzu (Silvoterapia), - czytanie książek, gazet, czasopism (Biblioterapia), - świetlicowe gry stołowe (Ludoterapia), - terapia za pomocą wyświetlanego obrazu (Filmoterapia), - terapia za pomocą sztuk plastycznych (Arteterapia), - Ergoterapia	– zwiększenie sprawności i ogólnej wydolności organizmu, poprawa kondycji fizycznej, – osiągnięcie możliwie największej samodzielności uczestników, – zwiększenie poczucia własnej wartości, – obniżenie napięć psychicznych, poprawa kondycji psychicznej, – poprawa umiejętności współpracy z innymi, – nauka podstawowych czynności niezbędnych do wykonywania konkretnych zajęć, – wzmacnianie i uwalnianie,

		– rozwijanie zainteresowań, – nabywanie nowych umiejętności.
2.	Treningi - trening higieniczny, - trening budżetowy (ekonomiczny), - trening rozwiązywania problemów, - trening umiejętności niezbędnych we współpracy i współdziałaniu, - trening umiejętności społecznych i interpersonalnych, - trening kulinarny, - trening prowadzenia rozmowy, - trening umiejętności praktycznych - trening umiejętności komunikacyjnych.	– osiągnięcie najpełniejszej sprawności życiowej, – zwiększenie samodzielności, – zdobywanie nowych umiejętności, – wzrost samooceny, – poprawa motoryki małej i dużej, – wzrost zainteresowań z różnych dziedzin, – poprawa relacji interpersonalnych między współuczestnikami, – zmiana zachowań na bardziej efektywne społecznie, – poprawa zachowań współdziałania w grupie.
3.	Rehabilitacja - ruchowa (gimnastyka poranna), - ćwiczenia przy muzyce (aerobik), - gry i zabawy na świeżym powietrzu.	– przywrócenie samodzielności i sprawności do maksymalnych możliwości uczestnika.
4.	Poradnictwo pedagogiczne - indywidualne rozmowy z pedagogiem, - spotkania grupowe z pedagogiem.	– Poprawa samopoczucia, – zmniejszenie lęków i napięć psychicznych, – wzmacnianie pozytywnych cech osobowości, – zwiększenie poczucia własnej wartości.
5.	Aktywizacja zawodowa - indywidualne spotkania z opiekunem, instruktorem, - spotkania grupowe z opiekunem, instruktorem.	– nauka pisania CV i listu motywacyjnego, – umiejętność wypisywania wniosków i zaświadczeń, – umiejętność załatwiania spraw urzędowych przez telefon stacjonarny, komórkowy.

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a) Całość środków finansowych przeznaczonych na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczym 2019

1.081.357,00 zł

- Budżet Wojewody – dotacja na bieżące działania w rozdziale 85203:

1.018.264,00 zł

- dotacja celowa na realizację Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, stosownie do art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1508 z późn. zm.):

63.093,00 zł

- Środki finansowe z gminy/~~powiatu~~

131.000,00 zł

- Środki finansowe z innych źródeł

b) Łączna kwota wydatków ŚDS w roku (sprawozdawczym) **1.067.881,62 zł**

WYDATKI OSOBOWE		
Paragraf	Treść paragrafów wydatków	Kwoty dotacji
4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	563.362,30
4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	37.295,03
4110	składki na ubezpieczenie społeczne	105.536,68
4120	składki na Fundusz Pracy	13.015,92
4170	wynagrodzenia bezosobowe	14.540,00
4440	Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	14.337,18
Kwota wydatkowana		748.087,11

WYDATKI RZECZOWE		
Paragraf	Treść paragrafów wydatków	Kwoty dotacji
3020	wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń	1.597,04
4210	zakup materiałów i wyposażenia	64.329,08
4220	zakup środków żywności	75.948,86
4270	zakup usług remontowych	4.853,35
4280	zakup usług zdrowotnych	993,00
4300	zakup usług pozostałych	162.301,22
4360	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	939,55
4410	podróże służbowe krajowe	2.466,10
4430	różne opłaty i składki	2.926,31
4700	szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	3.440,00
Kwota wydatkowana		319.794,51

c) Kwota zwrotu dotacji do budżetu **13.475,38 zł**

Przyczyny zwrotu dotacji do budżetu

Niewykorzystane środki.

d) Odpłatność za pobyt uczestników

- kwota pobrana od uczestników do dnia 31 grudnia roku sprawozdawczego:

4 579,64 zł

- kwota odprowadzona do budżetu do dnia 31 stycznia po roku sprawozdawczym:

4 622,30 zł

- liczba osób nieodpłatnie korzystających z usług śds stan na 31 grudnia roku sprawozdawczego:

42 osób

- liczba osób wnoszących opłatę za pobyt w śds stan na 31 grudnia roku sprawozdawczego:

6 osób

- liczba osób zwolnionych częściowo z odpłatności stan na 31 grudnia roku sprawozdawczego:

0 osób

- liczba osób zwolnionych całkowicie z odpłatności stan na 31 grudnia roku sprawozdawczego:

42 osób

2. Pracownicy :

a) pracownicy etatowi: 15 pracowników

b) inne formy zatrudnienia: 1 osoba

c) szkolenia personelu

- Szkolenie nt. „Seksualność osób niepełnosprawnych”: 8 osób

- Szkolenie nt. „Trening umiejętności ekonomicznych” : 3 osoby

- Szkolenie nt. „Prowadzenie indywidualnej dokumentacji uczestników” : 9 osób

- Szkolenie nt. „Autyzm, Niepełnosprawność złożona – duża niewiadoma i wielkie wyzwanie”: 8 osób

- Szkolenie zewnętrzne: „Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się”: 10 osób

- Szkolenie wewnętrzne: „Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych w pracy z osobami niepełnosprawnymi”: 10 osób

3. Baza lokalowa Domu

a) powierzchnia użytkowa placówki 741,99 m²

b) rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchnia
PARTER		
1.	Jadalnia I	66,0 m ²
2.	Jadalnia II	28,7 m ²
3.	Pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego	21,3 m ²
4.	Pracownia stolarsko - ogrodnicza	28,9 m ²
5.	Pracownia multimedialna	19,6 m ²
6.	Gabinet kierownika	17,6 m ²
7.	Pokój socjalny	20,3 m ²
8.	Pokój relaksacji	20,3 m ²
9.	Pokój dzienny	27,6 m ²

10.	Pracownia kroju i szycia	26,4 m ²
11.	Toaleta + prysznic dla osób niepełnosprawnych	10,1 m ²
12.	Łazienka	5,8 m ²
13.	Toaleta dla personelu	5,41 m ²
14.	Toaleta dla uczestników	8,8 m ²
15.	Korytarz	102,5 m ²
I PIĘTRO		
16.	Gabinet pedagoga	9,9 m ²
17.	Szatnia	12,4 m ²
18.	Pracownia rękodzieła i plastyki	29,4 m ²
19.	Sala gier zręcznościowych	29,6 m ²
20.	Pracownia teatralno – muzyczna	25,44 m ²
21.	Biuro administracyjne	24,68 m ²
22.	Łazienka damska z dwiema toaletami + prysznic	7,24 m ²
23.	Łazienka męska z dwiema toaletami + prysznic	19,8 m ²
24.	Łazienka przystosowana do osób niepełnosprawnych	3,9 m ²
25.	Łazienka	2,81 m ²
26.	Korytarz	35,16 m ²
27.	Klatka schodowa	15,0 m ²
28.	Taras	88,2 m ²
29.	Hol	16,44 m ²
30.	Archiwum – magazynek	4,50 m ²
31.	Pomieszczenie socjalne	4,08 m ²
32.	Serwerownia	4,13 m ²

c) usytuowanie

Budynek Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu wpisany jest do rejestru zabytków. W roku 2013 przeszedł gruntowną modernizację elewacji w ramach działania Odnowa i rozwój wsi, pt. „Rewitalizacja budynku dawnego dworu w Gądeczu”. Warunki lokalowe zespołu pałacowo-

parkowego obejmują 2,5 h terenu. Położenie Domu w zabytkowym kompleksie pałacowym w otoczeniu zieleni oraz duża powierzchnia użytkowa jest jego niewątpliwym atutem. Obok placówki znajdują się piękne, dwa malownicze stawy, w których podopieczni w ramach terapii łowią ryby oraz boisko porośnięte trawą, przeznaczone do różnych gier zespołowych z piłką, ringiem, paletkami. Na boisku odbywają się treningi, w których podopieczni przygotowują się do zawodów i olimpiad sportowych. Ponadto w budynku „zabytkowy dworek” usytuowane są gabinety rehabilitacyjne, w których wykonuje się specjalistyczne usługi medyczne w tym fizjoterapia, hydroterapia oraz grota solna. Ze wszystkich tych zabiegów nieodpłatnie korzystają uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy. Usytuowanie Domu zapewnia uczestnikom bezpieczeństwo i spokój.

d) dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych

Obiekt zaadaptowany jest na potrzeby prowadzonej placówki bez barier architektonicznych. Budynek posiada udogodnienia dla osób niepełnosprawnych. Dom podzielony jest na dwie kondygnacje, parter i pierwsze piętro. Elementem łączącym parter z piętrem jest winda, która została wykonana w ramach II części rozbudowy. Placówka jest wyposażona w nowe urządzenia, sprzęt oraz meble, które są dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników. W łazienkach zainstalowane są uchwyty ułatwiające korzystanie z urządzeń higienicznosanitarnych. Klatka schodowa posiada poręcze, schody posiadają progi zapewniające bezpieczeństwo podopiecznym. Uczestnicy dowożeni są do placówki busami, które przystosowane są dla osób z niepełnosprawnością.

e) wyposażenie w sprzęt

Budynek wyposażony jest w udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym. W placówce znajdują się pomieszczenia wyposażone w meble i sprzęty, niezbędne do prowadzonych w nich zajęć:

PARTER

1) cztery pracownie terapeutyczne:

- pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego wyposażona w urządzenia i sprzęty gospodarstwa domowego, meble oraz pomoce naukowe, tj. książki kulinarne odpowiednie do realizacji zadań wspierająco – aktywizujących,
- pracownia stolarsko – ogrodnicza wyposażona w stanowiska do obróbki drewnianych elementów, narzędzia i elektronarzędzia, maszyny (strugarka, piły), meble, stoły i krzesła, materiały potrzebne do prowadzenia zajęć,

- pracownia kroju i szycia, w której znajdują się meble, stoły i krzesła, maszyny krawieckie, żelazko, deska do prasowania oraz wszelkiego rodzaju materiały krawieckie, nici i elementy dekoracyjne,

- pracownia multimedialna posiadająca 4 stanowiska komputerowe z krzesłami, wyposażone w jednostkę centralną, ekran, klawiaturę i mysz, połączone w sieć z dostępem do internetu z oprogramowaniem właściwym dla pracowni, urządzenia dostępne dla wszystkich pracowników, tj. kserokopiarka, aparat cyfrowy, drukarka do zdjęć, laminator A4, dodatkowy sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć terapeutycznych: słuchawki, głośniki, nośniki pamięci oraz niezbędne pomoce i materiały: gry planszowe, gry edukacyjne, encyklopedie itp.

2) jadalnia I – sala wykorzystywana do spożywania posiłków w ramach treningu kulinarnego, pełni również funkcję sali aktywizacji i terapii ruchowej, wyposażona w telewizor, sprzęt muzyczny i audio-video, stoliki i krzesła oraz szafy,

3) jadalnia II – sala wykorzystywana do spotkań uczestników i ich rodzin – bardziej kameralnie. Przeznaczona jest również do spożywania posiłków czy picia ciepłych napoi przez uczestników, wyposażona w stoliki, krzesła, szafkę oraz inne sprzęty odpowiadające potrzebom,

4) pokój dzienny – usprawnienia ruchowego – sala, w której znajdują się urządzenia do ćwiczeń, takie jak bieżnia, rower stacjonarny, orbitrek, materace gimnastyczne oraz inne niezbędne przyrządy i urządzenia sportowe,

5) pokój relaksacji - wyciszenia, w którym znajduje się zestaw wypoczynkowy – kanapa i dwa fotele, ponadto wyposażony w komody, pełniące funkcje biblioteczek oraz stół, pokój pełni również funkcję sali do indywidualnego poradnictwa psychiatrycznego,

6) łazienki - toaleta personelu, 4 toalety, podzielone osobno dla kobiet i mężczyzn, w tym jedna wyposażona w prysznic dla osób niepełnosprawnych oraz toaleta personelu, w toaletach znajdują się lustro, umywalki, podajniki na papier, podajniki na mydło, akcesoria do WC. Ponadto przy łazienkach wydzielone jest pomieszczenie, gdzie znajduje się pralka automatyczna oraz sprzęty do prowadzenia treningu samoobsługi i zaradności życiowej, np. golarka, suszarka do włosów, środki higieniczne,

7) pokój kierownika – gabinet, w którym znajdują się meble, komody, stół oraz krzesła. Wyposażony w biurko oraz stanowisko komputerowe,

8) pokój socjalny – wyposażony w szafy, stół, krzesła i dwukomorowy zlew,

9) korytarz – wyposażony w szafę komandor na ubrania wierzchnie uczestników oraz szafki na buty. Na korytarzu znajduje się, także kanapa i sofa, szafa na sprzęt muzyczny oraz stroje sportowe uczestników z logiem Placówki, gaśnice oraz hydrant.

I PIĘTRO

- 10) gabinet pedagoga – pokój wyposażony w meble, stół z krzesłami, biurko oraz stanowisko komputerowe z drukarką, tablice do zajęć edukacyjnych, materiały pomocnicze, gry edukacyjne, materiały do prowadzenia poszczególnych treningów oraz poradnictwa
- 11) pracownia rękodzieła i plastyki zaopatrzona w meble, stoły, krzesła, sprzęty odpowiednie do prowadzonej terapii, np. koło garncarskie, sztalugi, pędzle, farby oraz materiały pomocnicze,
- 12) sala gier zręcznościowych wyposażona w stół, krzesła, meble, narożnik, stoły do gier w piłkarzyki i tenisa stołowego, gry zręcznościowe i logiczne,
- 13) pracownia teatralno – muzyczna – sala wyposażona we wszelkie urządzenia multimedialne, tj. projektor do wyświetlania zdjęć i filmów, ekran projekcyjny, laptop, zestaw karaoke, stoły, krzesła, biurko, szafy wiszące oraz stojące. Pracownia służy do prowadzenia zajęć teatralnych oraz muzycznych, przygotowań na konkursy artystyczne,
- 14) łazienki – łazienka dla osób niepełnosprawnych wyposażona w uchwyty umożliwiające sprawniejsze korzystanie z toalety. Łazienka dla mężczyzn z dwiema toaletami, prysznicem, umywalkami i lustrami. Łazienka dla kobiet z dwiema toaletami, prysznicem, umywalkami oraz lustrami. Prysznice zaopatrzone są w krzesła medyczne, w łazience znajduje się ponadto pralka, suszarka na pranie oraz środki czystości,
- 15) hol – znajduje się kanapa, komody oraz meble,
- 16) taras z widokiem na park – w pogodne dni służy do prowadzenia zajęć oraz relaksacji,
- 16) klatka schodowa – posiada poręcze, schody posiadają progi zapewniające bezpieczeństwo podopiecznym,
- 17) szatnia – wyposażona w szafę typu komandor na ubrania wierzchnie uczestników,
- 18) biuro administracyjne – biuro księgowości i obsługi administracyjnej. Wyposażone w biurka, krzesła, komputery stacjonarne, szafy oraz wszelkie niezbędne urządzenia biurowe.
- 19) archiwum- pomieszczenie, gdzie znajdują się regały, przechowywane są tam dokumenty, które podlegają archiwizacji,
- 20) serwerownia- wydzielone pomieszczenie będące środowiskiem pracy komputerów pełniących rolę serwerów, a także elementów sieci komputerowych,
- 21) pomieszczenie socjalne- pomieszczenie przeznaczone dla pracowników placówki, wyposażone w czajnik elektryczny, kuchenkę mikrofalową, zlewozmywak z ciekaczem oraz meble,
- 22) łazienka przeznaczona dla pracowników obsługi.

W salach znajdują się apteczki pierwszej pomocy wraz z instrukcjami, na korytarzach gaśnice oraz hydrant.

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

Dom zapewnia dowóz **tak** (tak, nie)

Gmina Dobrcz

umowa z firmą przewozową

- średni dzienny przebieg w km: 156,46

- średni miesięczny przebieg w km: 3 077,08

Gmina Pruszcz

umowa z firmą przewozową - koszt dowozu pokrywany w połowie z Gminą Pruszcz

- średni dzienny przebieg w km: 137,01

- średni miesięczny przebieg w km: 2 694,50

Gmina Osielsko

koszt dowozu pokrywany przez Gminę Osielsko

Ogółem:

- średni dzienny przebieg w km: 293,47

- średni miesięczny przebieg w km: 5 771,58

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA.

L.p.	Przyczyna odejścia z domu uczestnika	Czasookres uczęszczania na zajęcia do ŚDS	Liczba uczestników, którzy opuścili dom
1.	Śmierć uczestnika	01.05.2018 – 18.06.2019	1
2.	Długotrwała nieobecność, zła sytuacja rodzinna	02.04.2013 – 30.06.2019	1
3.	Długotrwała nieobecność, zła sytuacja rodzinna	01.09.2018 – 30.11.2019	1
3.	Pogarszający się stan zdrowia uczestnika	18.10.2010 – 31.10.2019	1
	<i>Razem</i>		4

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

Ilość decyzji kierujących na pobyt: 48

- styczeń: **38 uczestników**

- luty: **39 uczestników**

- marzec: **38 uczestników**

- kwiecień: **37 uczestników**

- maj: **38 uczestników**

- czerwiec: **36 uczestników**

- lipiec: **34 uczestników**

- sierpień: **35 uczestników**

- wrzesień: **35 uczestników**

- październik: **35 uczestników**

- listopad: **37 uczestników**

- grudzień: **35 uczestników**

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku): **36 uczestników**

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach w ciągu roku:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach w ciągu roku.
1.	Zajęcia w ramach pracowni multimedialnej	8
2.	Zajęcia w ramach pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	3
3.	Zajęcia w ramach pracowni kroju i szycia	7
4.	Zajęcia w ramach pracowni rękodzieła i plastyki	13
5.	Zajęcia w ramach pracowni stolarsko - ogrodniczej	5

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY.

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Rodziny, opiekunowie i inne osoby bliskie	Wspieranie rodzin i osób bliskich z codziennymi trudnościami związanymi z niepełnosprawnością podopiecznych, informowanie o zachowaniach i uczestnictwie w prowadzonych zajęciach. Rodzina i opiekunowie mają możliwość udziału w konsultacjach lekarza psychiatry, czy spotkaniach z pedagogiem oraz w organizowanych szkoleniach. Czynnie uczestniczą również w życiu Domu, biorą udział w imprezach zorganizowanych dla uczestników, np. Piknik Rodzinny. Ponadto, w 2019 roku jedna z mam podopiecznych zorganizowała dla uczestników warsztaty tworzenia pisanek.
2.	Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej Dobrcz, Osielsko, Pruszcz	W zakresie kierowania osób do naszego Domu, przekazywania sporządzanych sprawozdań oraz wymiany informacji dot. uczestników, którzy korzystają z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Dobrczu.
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Uzyskiwanie informacji o dofinansowaniu turnusów rehabilitacyjnych.
4.	Powiatowy Zespół Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności	W zakresie orzeczeń o niepełnosprawności lub ustalania stopnia niepełnosprawności dla uczestników.
5.	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	W zakresie przygotowywania wniosków o przyznanie świadczenia uzupełniającego dla osób niezdolnych do samodzielnej egzystencji.
5.	Poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej	Współpraca w zakresie pomocy w załatwianiu wizyt lekarskich. Organizowanie wizyt lekarza psychiatry dwa razy w miesiącu.
6.	Powiatowy Urząd Pracy	Obejmuje pozyskiwanie osób w celu odbycia stażu, jak również osób zakwalifikowanych do odbycia prac społecznie użytecznych.
7.	Kościół i związki wyznaniowe	Stała współpraca z Parafią pw. św. Stanisława Kostki w Strzelcach Górnych, w ramach której Ksiądz Parafii bierze udział we wszelkiego rodzaju uroczystościach organizowanych w placówce, np. Spotkania Wigilijne, Śniadania Wielkanocne, Pikniki Rodzinne.
8.	Przedstawiciele władz samorządowych	- Corocznie przedstawiciele władz Województwa, Powiatu i Gmin zapraszani są na Śniadania Wielkanocne, Spotkania

		Wigilijne oraz Pikniki Rodzinne, gdzie uczestniczą we wspólnym spędzaniu czasu z podopiecznymi. - W tym roku na scenie Gminnego Ośrodka Kultury Dobrczu odbyło się przedstawienie pt. "Brzydkie Kaczątka". W przygotowaniach do spektaklu włączyli się pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury, Gminnej Biblioteki Publicznej, Urzędu Gminy i Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz sołtysi, podopieczni Środowiskowego Domu Samopomocy oraz mieszkańcy gminy. Aktorzy sami zajęli się scenografią, a także stworzyli większość strojów. Uczestnicy mieli przyjemność obejrzeć spektakl. Szczególne wrażenie wywarła na widzach ekspresja gry aktorskiej, bogactwo rekwizytów, oryginalne pomysły scenograficzne oraz wspaniała muzyka. Z zachwytem podziwialiśmy występ naszych kolegów.
9.	Ochotnicza Straż pożarna w Dobrczu	- Podopieczne Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu otrzymały wyróżnienia w eliminacjach gminnych za udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Zapobiegajmy pożarom”. Uczestniczki otrzymały dyplomy oraz atrakcyjne nagrody. Celem konkursu było zainteresowanie problematyką ochrony przeciwpożarowej, działalnością straży pożarnych oraz pracą strażaków ratowników. - Dnia 24 kwietnia 2019 roku w Soleckim Domu Kultury odbyło się podsumowanie XXI edycji Konkursu Plastycznego pt. "Zapobiegajmy Pożarom". Jedna z podopiecznych zajęła IV miejsce w eliminacjach wojewódzkich.
11.	Mieszkańcy Gminy Dobrcz	- W dniach 8-9 kwietnia 2019 roku w Urzędzie Gminy w Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu zorganizował Kiermasz Prac Wielkanocnych. Wśród wyrobów można było znaleźć stroiki, bazie, ozdobne baranki, jajka, wazoniki, wieńce i wiele innych prac. Każdy kto odwiedził nasz Kiermasz mógł znaleźć coś dla siebie. Organizowanie wystaw prac uczestników ma na celu przede wszystkim promocję twórczości osób niepełnosprawnych oraz integrację społeczną podopiecznych. - Dnia 24 sierpnia 2019 r. Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu wziął udział w Dożynkach Gminnych. Ośrodek promował bogatą ofertę usług świadczonych przez nasz Dom. Przygotowaliśmy również wystawę prac wykonanych w ramach zajęć terapeutycznych. - W dniach 9-10.12.2019 roku mogliśmy zaprezentować nasze prace na Kiermaszu Prac Bożonarodzeniowych w Urzędzie Gminy

		w Dobrczu. Podczas trwania kiermaszu padało wiele pytań ze strony zainteresowanych osób dotyczących naszych wyrobów i naszej pracy. Satysfakcja z prezentacji i promocji naszej Placówki jest ogromna.
15.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Toruniu Fundacja im. Brata Alberta, Dom Pomocy Społecznej w Toruniu Fundacja im. Brata Alberta Toruńskie Stowarzyszenie Futbolu Stołowego	Dnia 16 stycznia 2019 roku w Szkole Podstawowej nr 32 w Toruniu odbyły się VI Mistrzostwa w Futbolu Stołowym zorganizowane przez Fundację im. Brata Alberta, Dom Pomocy Społecznej w Toruniu oraz Toruńskie Stowarzyszenie Futbolu Stołowego. W wydarzeniu udział wzięły Środowiskowe Domy Samopomocy, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Domy Pomocy Społecznej oraz uczniowie szkół specjalnych. Celem turnieju była integracja społeczności osób niepełnosprawnych, promowanie aktywnej formy spędzania czasu wolnego oraz wzmocnienie poczucia wiary we własne siły i możliwości.
16.	Warsztat Terapii Zajęciowej „Pelikan” w Szubinie	Już po raz XI do szkoły w Rynarzewie zjechały osoby niepełnosprawne z regionu, by wziąć udział w okręgowym turnieju tenisa stołowego. Zawody odbywały się w dwóch kategoriach, tj. kobiet i mężczyzn. Drużyna ŚDS dokładała wszelkich starań, aby zaprezentować swe umiejętności na jak najwyższym poziomie. Do zawodów podopieczni przygotowywali się w murach Domu od dłuższego czasu. Zorganizowana impreza odbyła się w zdrowej atmosferze rywalizacji oraz przyjaźni.
17.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Nakle	Dnia 11 stycznia 2019 roku Uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu byli gośćmi na balu karnawałowym zorganizowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Nakle nad Notecią. W zabawie wzięli również udział podopieczni Środowiskowego Domu Samopomocy w Więcborku i Środowiskowego Domu Samopomocy w Wałczu. Bal karnawałowy rozpoczął się powitaniem zaproszonych gości oraz poczęstunkiem. Oprawę muzyczną zapewniał DJ, który nie tylko odtwarzał największe przeboje obecnych czasów, ale także śpiewał na żywo i wspaniale grał na akordeonie. Uczestnicy nawiązali nowe znajomości i mieli okazję do podtrzymania tych zawartych podczas wcześniejszych spotkań z Nakielskim ŚDS-em.
19.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Nowej Wsi Wielkiej Stowarzyszenie Pomocy na Rzecz Rodzin w Nowej Wsi Wielkiej	Dnia 27 czerwca 2019 roku odbyła się XVIII Olimpiada Sportowa Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Olimpiada przeznaczona jest dla osób przewlekle psychicznie chorych i

		niepełnosprawnych intelektualnie. Jej celem jest m.in. aktywizacja osób niepełnosprawnych, pokonywanie własnych słabości i ograniczeń oraz kształtowanie umiejętności współpracy.
20.	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Kujawsko - Pomorski Oddział Regionalny Warsztat Terapii Zajęciowej w Mroczy	Integracyjna impreza zorganizowana została z rozmachem na hali widowiskowo-sportowej w Mroczy. Oprócz reprezentantów Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu wzięli w niej udział niepełnosprawni z całego regionu. Głównym celem Wojewódzkiego Konkursu Twórczości Osób Niepełnosprawnych była aktywizacja środowiska osób niepełnosprawnych, wzbudzanie u nich, poprzez rywalizację sportową, chęci do pokonywania barier.
21.	Warsztat Terapii Zajęciowej w Nakle nad Notecią	6 czerwca 2019 roku na Stadionie Miejskim w Nakle nad Notecią odbyła się XIII Powiatowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych, a X Ogólnopolska. To impreza organizowana od kilkunastu lat, z roku na rok cieszy się ogromnym zainteresowaniem. Głównym celem Olimpiady to przede wszystkim upowszechnianie kultury fizycznej wśród osób z niepełnosprawnościami – poprzez sportową rywalizację w miłej, pełnej życzliwości atmosferze, usprawnianie ruchowe, a także integrację środowisk społecznych wspierających młodzież z niepełnosprawnością.
	Grudziądzkiego Centrum Caritas	Dnia 18 czerwca 2019 roku Środowiskowy Dom Samopomocy Grudziądzkiego Centrum Caritas zorganizował festyn integracyjny pt. „Dziki Zachód”. Impreza rozpoczęła się w Rudniku na plaży „Delfin”. Zaproszono 30 placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych do wspólnej zabawy, wśród których znaleźliśmy się my. Każda forma aktywności choć na chwilę pozwoliła osobom niepełnosprawnym zapomnieć o chorobie i poczuć się w pełni sprawnym.
23.	Szkoła Podstawowa w Strzelcach Górnych	Dnia, 10 stycznia 2019 roku Uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy zostali zaproszeni do Szkoły Podstawowej w Strzelcach Górnych na przedstawienie jasełkowe, przygotowane przez dzieci przedszkola oraz uczniów szkoły. Artyści odegrali swoje role najpiękniej jak potrafili. Kolędy i pastorałki zachęcały uczestników do wspólnych śpiewów. Dzieci z dużym zaangażowaniem odgrywały swoje role i przeżywały magię Świąt Bożego Narodzenia. Przepiękna scenografia nadała temu wyjątkowemu spotkaniu uroczysty i nastrojowy klimat. Po występach uczniowie wręczyli podopiecznym i pracownikom ŚDS

		w Gądeczu własnoręcznie wykonane kartki noworoczne z życzeniami oraz częstowały słodyczami.
	Zespół Szkół w Borównie	Dnia, 2 kwietnia 2019 roku złożyli nam wizytę uczniowie V klasy podstawowej Zespołu Szkół w Borównie. Na tę okoliczność przygotowaliśmy atrakcyjne zajęcia. Pozytywne efekty tego spotkania to możliwość zapoznania uczniów z niektórymi technikami i narzędziami z zakresu rękodzieła artystycznego, natomiast dla podopiecznych promocja swoich umiejętności i częściowe poznanie działalności innej jednostki organizacyjnej z terenu gminy. Przyjazd uczniów przyczynił się również do kształtowania otwartości do nawiązywania nowych kontaktów społecznych.
	Teatr Kraków	- 25 czerwca 2019 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu odwiedził teatr z Krakowa. Dwójka aktorów zaprezentowała przedstawienie pt. „Kobietki”. Wszyscy zebrani powitali aktorów z wielką radością, bowiem każdy przyjazd teatryku do nas spotyka się z wielkim entuzjazmem. Teatr jest środkiem oddziaływania, który pobudza wyobraźnię i wpływa korzystnie na kojarzenie. Ponadto, zaspakaja potrzebę ekspresji emocji i zabawy oraz pobudza potrzeby estetyczne i poznawcze. Uczestnicy chętnie biorą udział w tego rodzaju zajęciach. - Dnia, 14 stycznia 2020 roku w progi Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu zawitał krakowski teatr, który przedstawił „Opowieść o legendzie Świętego Mikołaja”. Przedstawienie miało charakter edukacyjny i historyczny. - Dnia, 1 października 2019 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu odwiedzili aktorzy krakowskiego teatru, którzy zaprezentowali przedstawienie pn. „Mówię nie, wszystkiemu co złe”. Spektakl miał charakter profilaktyczny. W dostępny i atrakcyjny dla widza sposób przedstawiał zasady dobrego wychowania, przyjaźń i szacunek dla drugiej osoby. Sytuacje, które odegrane zostały przez aktorów są spotykane w codziennym życiu podopiecznych, ale nie zawsze przez nich zauważone. Każdy z podopiecznych miał okazję wcielić się w rolę aktora, co bardzo ucieszyło wszystkich.
	Sołectwo Borówno	17 czerwca 2019 roku uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu otrzymali zaproszenie na Piknik poświęcony bezpiecznemu zachowaniu w czasie letniego wypoczynku. Policjanci, strażacy, żandarmi wojskowi, leśnicy oraz

		pracownicy urzędu wojewódzkiego uczyli zasad bezpieczeństwa nad wodą a także w lesie. Poza nauką dbałości o bezpieczeństwo własne i innych podopieczni uczestniczyli w życiu społeczności lokalnej. Była to wspólna okazja do nawiązywania kontaktów z innymi oraz nabycia nowych umiejętności.
	Dzienny Dom Pobytu „Szafirek” w Gądeczu	Podopieczni placówki skorzystali z zaproszenia i kilkakrotnie uczestniczyli we wspólnych zajęciach muzycznych z uczestnikami Dziennego Domu Pobytu w Gądeczu.

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<u>1. Trening samoobsługi i trening zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu:</u> -zwiększenie samodzielności w jedzeniu posiłków, myciu ciała, ubieraniu i poruszaniu się, utrzymanie czystości w pracowni oraz na terenie Domu, -poprawa umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny, -osiąganie umiejętności przygotowania prostych posiłków, -kształtowanie zachowań prozdrowotnych, dzięki którym uczestnicy orientują się w elementarnych zasadach życia codziennego (reakcja w przypadku choroby, poznanie numerów alarmowych);	praca ciągła pięć razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco-aktywizujący
		<u>2. Trening ekonomiczny:</u> -poznanie wartości pieniądza (rozpoznawanie małych i większych nominałów pieniężnych), nauka planowania wydatków, nazywanie produktów w sklepie, dokonywanie drobnych zakupów	dwa razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco-aktywizujący
		<u>3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</u> -rozwijanie zainteresowań, lektura czasopism i książek, a także wybrane audycje radiowe, telewizyjne i filmowe; -rozwijanie umiejętności korzystania z	praca ciągła pięć razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco-aktywizujący

		takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich i klubowych, wyjścia do muzeów, kina, teatru;		
		<u>4. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych:</u> -nauka umiejętności współpracy z innymi, -nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych, aktywność -nauka podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania i asertywności (umiejętność stosowania słowa "nie", -osiąganie umiejętności prawidłowego zachowywania się w różnych sytuacjach.	praca ciągła pięć razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco- aktywizujący
		<u>5. Dodatkowe zajęcia kulturalno-integracyjne:</u> uczestniczenie w ogniskach i grillach, wycieczkach, warsztatach i plenerach artystycznych, terapia zabawą, spotkania w ŚDS i u przyjaciół placówki, organizowanie i udział w imprezach integracyjnych i okolicznościowych, wyjścia i wyjazdy do lodziarni, kawiarni, pizzerii, itp., wieczorki taneczne i bale, turnusy rehabilitacyjne;	zgodnie z kalendarzem imprez na br. w odpowiednie dni danego miesiąca wg. potrzeb (po 4h)	zespół wspierająco- aktywizujący
		<u>6. Terapia zajęciowa, w ramach której codziennie działają pracownie:</u> a) <u>pracownia multimedialna:</u> stosowanie się do zasad BHP, nauka obsługi komputera i urządzeń peryferyjnych (klawiatura, mysz), nauka instalowania podstawowego oprogramowania i jego aktualizacji, zapoznanie ze środowiskiem Windows (XP, 7), zapisywanie danych w wybranym katalogu, na różnych nośnikach (dyskietka, CD, DVD, pendrive), nauka korzystania z Internetu, tworzenia własnych stron www, zapoznanie się z możliwościami edytora graficznego Paint i edytora tekstowego Word, drukowanie, obsługa ksero, samodzielna obsługa komputera pozwalająca na rozwój zainteresowań i korzystanie z niego w życiu codziennym; b) <u>pracownia kroju i szycia:</u>	praca ciągła (6h dziennie)	instruktor terapii zajęciowej terapeuta

poznanie podstawowych technik krawieckich i dziewiarskich: rozpoczęcie, zakańczanie szycia, łączenie dwóch tkanin ścięciem za igłą i na okrętkę, wykonywanie prostych ściągów ozdobnych, posługiwanie się maszyną do szycia - wykonywanie prostych czynności w zakresie jej obsługi; wykonywanie prostych prac krawieckich: wybór tkaniny, pobranie wymiarów krawieckich, wykonanie mustra, odrysowanie wzoru na materiale posługiwanie się mydełkiem krawieckim, wycięcie wzoru posługiwanie się nożyczkami krawieckimi, szycie, zszywanie; szydełkowanie: poznawanie przyborów do szydełkowania i sposobów posługiwania się nimi, haft: poznawanie przyborów do haftowania i sposobów posługiwania się nimi poznawanie podstawowych ściągów hafciarskich, robienie na drutach: poznawanie podstawowych ściągów, wzorów, rozróżnianie rodzajów welen i właściwy ich dobór do rodzaju pracy; c) <u>pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego:</u> wdrażanie zasad higieny i BHP, wyrobienie nawyku zakładania odzieży ochronnej (tj. fartucha), dbanie o czystość i porządek w pracowni oraz jadalni, zapoznanie się z asortymentem i zasadami stosowania środków czystości, utrzymywanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni planowanie posiłków - układanie jadłospisów, planowanie zakupów i wydatków, zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzaniem terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych poznanie zasad racjonalnego odżywiania się wykonywanie wstępnej obróbki produktów, samodzielne przyrządzanie; poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast, nauka estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków, przygotowywanie posiłków na specjalne okazje (wigilia, imieniny), obsługa sprzętu AGD; d) <u>pracownia rękodzieła i plastyczna:</u> poznanie różnorodnych form plastycznych: papieroplastyka, ceramika, wykorzystanie wykonanych przedmiotów w życiu	praca ciągła (6h dziennie)	terapeuta pedagog
	praca ciągła (6h dziennie)	terapeuta
	praca ciągła (6h dziennie)	instruktor terapii zajęciowej

codziennym; malarstwo, grafika, kredka świecowa, ołówkowa; poznawanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkle, glinie, tekturze, kawałku drewna, itp.; poznanie innych form rękodzieła i plastyki: tworzenie figurek, broszek, koralików, kolczyków, misek, koszyków, itp., oklejanie słoików, butelek wełną, sznurkiem, skórą, futerkiem, szyszkami, koralikami, tworzenie obrazów typu collage, obrazy ze skóry, makrama, nauka zdobienia metodą decoupage i quillingu, wykorzystywanie darów natury i przyrody w sztuce; e) <u>stolarsko-ogrodnicza</u>: wykonywanie karmnika dla ptaków, obróbka drewna: przecinanie drewna w poprzek włókien, formowanie drewna tarnikiem i pilnikiem, wygładzanie papierem ściernym, łączenie drewna klejem i gwoździami, konserwowanie drewna pokostem, malowanie farbą, cięcie drewna, przerzynanie sklejki i płyt rozplątnicą po linii prostej, struganie deski strugiem równaczem, wiercenie otworów, łączenie drewna wkrętami na okładkę i na czop okrągły, przerzynanie piłą ramową wzdłuż włókien, łączenie płaszczyzn za pomocą wkrętów, posługiwanie się narzędziami ręcznymi i elektonarzędziami, posługiwanie się różnymi przyrządami mierniczymi; f) <u>pracownia teatralno-muzyczna</u>: kształtowanie właściwej postawy i oddechu przy wygłaszaniu kwestii, rozumienie treści scenariusza, podział ról z uwzględnienie możliwości uczestników, opanowanie pamięciowe krótkich tekstów i piosenek, wyrazistości wypowiedzi, właściwej intonacji, prawidłowego operowania głosem, pokonywanie tremy, osvajanie z szeroką publicznością, udział w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS (bał karnawałowy, Jasełka, itp.), udział w różnych imprezach poza ŚDS (konkursy, festiwale piosenek), przybliżanie treści sztuki, charakteru pracy aktora; muzykoterapia -uwrażliwianie i pobudzanie do pozytywnego działania, obniżanie napięć psychicznych, -gry pantomimiczne służące odprężeniu, koncentracji, wyrażaniu uczuć, rola ruchu,	praca ciągła (6h dziennie) dwa razy w tygodniu (po 2h) dwa razy w tygodniu	pedagog terapeuta pedagog zespół wspierająco - aktywizujący
---	---	--

		gestu, mimiki, dźwięku, rozbudzanie wyobraźni, różne środki ekspresji, wyrażanie uczuć pozytywnych jak i negatywnych;	(po 2h)	
		7. Poradnictwo specjalistyczne (psychologiczne i psychiatryczne)	wg. potrzeb	psychiatra pedagog
		8. Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	pedagog
		9. Konsultacje psychiatryczne wynikające z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	psychiatra
		10. Organizowanie spotkań okolicznościowych i integracyjnych	zgodnie z kalendarzem imprez na br.	zespół wspierająco-aktywizujący
		11. Współpraca z rodziną	wg. potrzeb	instruktorzy terapii zajęciowej terapeuci pedagog
		12. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania intelektualnego i poznawczego wynikające z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	pedagog
		13. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego wynikające z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	pedagog
2.	Organizacja Domu	1. Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia.	praca ciągła	kierownik pedagog
		2. Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy	grudzień	kierownik
		3. Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu;	praca ciągła	kierownik
		4. Dbanie o właściwy poziom usług	praca ciągła	kierownik
		5. Organizacja szkoleń i doszkalcenie pracowników;	dwa razy w roku	kierownik
		6. Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań;	praca ciągła	kierownik

Wyznaczone zadania w 2019 roku zostały wykonane według określonych planów i celów. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, trening funkcjonowania w codziennym życiu oraz trening umiejętności spędzania czasu wolnego były prowadzone regularnie w sposób chronologiczny. Zajęcia terapeutyczne odbywające się w Placówce pomagają utrzymać dobrą kondycję psychiczną i fizyczną Podopiecznych. Uczestnicy zdobywają umiejętności w zakresie uspołeczniania i zaradności życiowej. Dzięki terapii zostają wyrównane deficyty rozwojowe, a branie udziału w treningach pozwala Podopiecznym uczestniczyć w życiu społecznym ośrodka, a także odnaleźć się w nowym środowisku. Uczestnictwo w zorganizowanych imprezach integracyjnych, muzycznych oraz aktywnym udziale w konkursach i zawodach sprawiło, iż uczestnicy stali się bardziej otwarci na kontakt z innymi.

Uczestnicy oraz ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie od pedagoga, lekarza psychiatry, opiekunów, instruktorów, a także terapeutów w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i rodzinnych. Terapia ruchowa, zajęcia sportowe, aerobik, gry i zabawy oraz spacerowanie na świeżym powietrzu umożliwiają uczestnikom utrzymanie i poprawę kondycji fizycznej, usprawnianie i wzmacnianie mięśni oraz uzdrowienie kondycji psychicznej.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Informacja o dostosowaniu ŚDS do standardów.

Deklaruję spełnienie przez ŚDS standardów zawartych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 z późn. zm.).

Sporządził: Lechosław Brzozowski – Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu