

Dobrcz, 8 marca 2022 r.

BOG.152.4.2022

Rodzice dzieci klasy 3a i 3b

Zespołu Szkół w Borównie

W nawiązaniu do petycji z dnia 11 lutego 2022 r. w sprawie sprzeciwu wobec łączenia klas III na drugim etapie edukacji uprzejmie informuję, że rozumiem Państwa obawy i dążenie do zapewnienia dzieciom jak najlepszych warunków do nauki, jednak należy pamiętać, że finansowanie oświaty jest bardzo skomplikowanym tematem.

Subwencja, która jest przekazywana do samorządu nie pokrywa w całości wydatków przeznaczonych na oświatę. Zatem jako organ, który zarządza 6 placówkami szkolnymi staram się racjonalizować wydatki zgodnie z przepisami prawa. Należy zauważyć, że ustawodawca w §5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502) wskazuje na górną granicę liczby uczniów wyłącznie w oddziale przedszkolnym i klasach I-III, dając samorządom swobodę w liczebności oddziału klasowego na II etapie edukacji.

Jednak rozumiem, że Państwo wybierając szkołę wiejską chcecie, by dzieci uczyły się w mniej liczebnych klasach, dlatego zwróciłem się prośbą o wypracowania wspólnego stanowiska przez Komisję Oświaty i Spraw Społecznych i Komisję do Spraw Budżetu. Niestety komisje na posiedzeniu wspólnym w dniu 18 lutego 2022 r. oraz na posiedzeniu w dniu 22 lutego 2022 r. nie zajęły stanowiska.

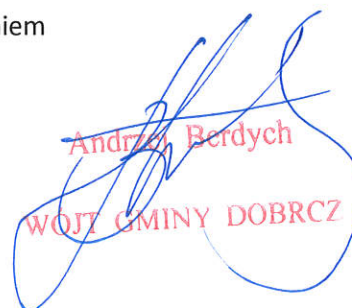
Na sesji Rady Gminy niespodziewanie wpłynęło stanowisko klubu „Radnych Niezależnych” i Klubu „Radnych Sołtysów” sprzeciwiających się łączeniu klas na drugim etapie edukacji. Cieszę się, że choć nie udało się wypracować wspólnego stanowiska na posiedzeniach Komisji to radni chociaż w taki sposób wyrazili swoją opinię w przedmiotowej sprawie.

Przychylając się do Państwa wniosku i stanowiska radnych informuję, iż w roku szkolnym 2022/2023 nie będzie łączenia klas na II etapie edukacji.

Z poważaniem

Do wiadomości:

1. adresaci
2. dyrektor Zespołu Szkół w Borównie
3. a/a



Andrzej Berdych
WOJT GMINY DOBRCZ