

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO

DOMU SAMOPOMOCY

W GĄDECZU

W ROKU BUDŻETOWYM 2018

I. CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTKI

1. Ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi:

nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy
adres: Gądecz 33, 86-022 Dobrcz
tel. 52 551-15-68
fax: -
e-mail: sdsgadecz@dobrcz.pl
kierownik jednostki: Lechosław Brzozowski
od kiedy funkcjonuje ośrodek wsparcia (podać datę):
28.09.2007r.-31.12.2011r. – w strukturach GOPS w Dobrczu,
od 01.01.2012r. – jednostka organizacyjna Gminy Dobrcz

2. Organ prowadzący:

nazwa: Gmina Dobrcz
adres: Dobrcz, ul. Długa 50, 86-022 Dobrcz
tel. 52 364-80-10
fax 52 364-80-32
e-mail: dobrcz@dobrcz.pl

3. Celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu jest postępowanie rehabilitacyjne rozumiane jako zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej oraz aktywizacja społeczna i zawodowa podopiecznych. Zapewnia osobom przewlekle psychicznie chorym oparcie społeczne, pozwalające im na zaspokajanie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnianie i integrację społeczną rozumianą jako przywrócenie możliwości pełnienia powszechnie dostępnych w danej społeczności ról społecznych.

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,

typ B – dla osób upośledzonych umysłowo,

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	6
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	27

	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	0
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	11
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	15
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	1
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	15

6. Liczba uczestników ŚDS z ościennych gmin

8 uczestników z Gminy Osielsko oraz 10 uczestników z Gminy Pruszcz. Z tymi Gminami zawarto porozumienie.

7. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) **48 osób**

liczba miejsc w środowiskowym domu samopomocy **48 osób**, w tym:

dziennych **48 osób** całodobowych **nie dotyczy**

II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

Lp.	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	Terapia zajęciowa - muzyczna (Muzykoterapia), - spacerowanie na świeżym powietrzu (Silvoterapia), - czytanie książek, gazet, czasopism (Biblioterapia), - świetlicowe gry stolikowe (Ludoterapia), - terapia za pomocą wyświetlanego obrazu (Filmoterapia), - terapia za pomocą sztuk plastycznych (Arteterapia), - Ergoterapia	– zwiększenie sprawności i ogólnej wydolności organizmu, poprawa kondycji fizycznej, – osiągnięcie możliwie największej samodzielności uczestników, – zwiększenie poczucia własnej wartości, – obniżenie napięć psychicznych, poprawa kondycji psychicznej, – poprawa umiejętności współpracy z innymi, – nauka podstawowych czynności niezbędnych do wykonywania konkretnych zajęć, – wzmacnianie i uwalnianie,

		– rozwijanie zainteresowań, – nabywanie nowych umiejętności.
2.	Treningi - trening higieniczny, - trening budżetowy (ekonomiczny), - trening rozwiązywania problemów, - trening umiejętności niezbędnych we współpracy i współdziałaniu, - trening umiejętności społecznych i interpersonalnych, - trening kulinarny, - trening prowadzenia rozmowy, - trening umiejętności praktycznych.	– osiągnięcie najpełniejszej sprawności życiowej, – zwiększenie samodzielności, – zdobywanie nowych umiejętności, – wzrost samooceny, – poprawa motoryki małej i dużej, – wzrost zainteresowań z różnych dziedzin, – poprawa relacji interpersonalnych między współuczestnikami, – zmiana zachowań na bardziej efektywne społecznie, – poprawa zachowań współdziałania w grupie.
3.	Rehabilitacja - ruchowa (gimnastyka poranna), - ćwiczenia przy muzyce (aerobik), - gry i zabawy na świeżym powietrzu.	– przywrócenie samodzielności i sprawności do maksymalnych możliwości uczestnika.
4.	Poradnictwo pedagogiczne - indywidualne rozmowy z pedagogiem, - spotkania grupowe z pedagogiem.	– Poprawa samopoczucia, – zmniejszenie lęków i napięć psychicznych, – wzmacnianie pozytywnych cech osobowości, – zwiększenie poczucia własnej wartości.
5.	Aktywizacja zawodowa - indywidualne spotkania z opiekunem, instruktorem, - spotkania grupowe z opiekunem, instruktorem.	– nauka pisania CV i listu motywacyjnego, – umiejętność wypisywania wniosków i zaświadczeń, – umiejętność załatwiania spraw urzędowych przez telefon stacjonarny, komórkowy.

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a) Całość środków finansowych przeznaczonych na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczym 2018

1.041.223,00 zł

- Budżet Wojewody – dotacja na bieżące działania w rozdziale 85203:

897.903,00 zł

- rezerwa celowa cz. 83 poz. 33 ustawy budżetowej na 2018 r. w związku z realizacją Programu wsparcia dla rodzin „Za życiem”

43.320,00 zł

- Środki finansowe z gminy/powiatu

100.000,00 zł

- Środki finansowe z innych źródeł

b) Łączna kwota wydatków ŚDS w roku (sprawozdawczym) **940.131,28 zł**

WYDATKI OSOBOWE		
Paragraf	Treść paragrafów wydatków	Kwoty dotacji
4010	wynagrodzenia osobowe pracowników	516.430,57
4040	dodatkowe wynagrodzenia roczne	29.183,72
4110	składki na ubezpieczenie społeczne	95.561,31
4120	składki na Fundusz Pracy	11.994,47
4170	wynagrodzenia bezosobowe	13.755,00
4440	Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	12.449,43
Kwota wydatkowana		679.374,50

WYDATKI RZECZOWE		
Paragraf	Treść paragrafów wydatków	Kwoty dotacji
3020	wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń	2.483,83
4210	zakup materiałów i wyposażenia	46.402,68
4220	zakup środków żywności	56.915,12
4270	zakup usług remontowych	4.087,30
4280	zakup usług zdrowotnych	348,00
4300	zakup usług pozostałych	140.910,91
4360	opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	1.107,13
4410	podróże służbowe krajowe	2.634,50
4430	różne opłaty i składki	2.968,31
4700	szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	2.899,00
Kwota wydatkowana		260.756,78

c) Kwota zwrotu dotacji do budżetu **1.091,72 zł**

Przyczyny zwrotu dotacji do budżetu

Niewykorzystane środki.

d) Odpłatność za pobyt uczestników

- kwota pobrana od uczestników do dnia 31 grudnia roku sprawozdawczego:

1786,11 zł

- kwota odprowadzona do budżetu do dnia 31 stycznia po roku sprawozdawczym:

1786,11 zł

- liczba osób nieodpłatnie korzystających z usług śds stan na 31 grudnia roku sprawozdawczego:

46 osób

- liczba osób wnoszących opłatę za pobyt w śds stan na 31 grudnia roku sprawozdawczego:

2 osoby

- liczba osób zwolnionych częściowo z odpłatności stan na 31 grudnia roku sprawozdawczego:

0 osoba

- liczba osób zwolnionych całkowicie z odpłatności stan na 31 grudnia roku sprawozdawczego:

46 osób

2. Pracownicy :

a) pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik	wyższe magisterskie/Pedagogika społeczna; Specjalizacja z organizacji i zarządzania w sferze pomocy społecznej	1,00	nieokreślony
2.	Terapeuta	wyższe magisterskie/ Zarządzanie; licencjackie/Socjologia; Medyczne Studium Zawodowe w zawodzie: technik technologii i żywienia; Studia podyplomowe w kierunku: Terapia zajęciowa	1,00	nieokreślony
4.	Terapeuta	wyższe magisterskie/ Edukacja techniczno – informatyczna/Studia podyplomowe w kierunku: Terapia zajęciowa	1,00	nieokreślony
5.	Instruktor Terapii Zajęciowej	średnie/ Policealna Szkoła Medyczna, w zawodzie: terapeuta zajęciowy	1,00	nieokreślony
6.	Instruktor Terapii Zajęciowej	średnie/ Policealna Szkoła w zawodzie: Terapeuta zajęciowy	1,00	nieokreślony
7.	Instruktor Terapii Zajęciowej	wyższe/wydział ekonomii i zarządzania/ Studia podyplomowe w kierunku: Terapia zajęciowa	1,00	nieokreślony
8.	Opiekun	wyższe licencjackie/ administracja/Policealna Szkoła w zawodzie: Terapeuta zajęciowy (w toku)	0,50	nieokreślony
9.		wyższe licencjackie/ administracja/Policealna	1,00	określony

	Opiekun	Szkoła w zawodzie: Terapeuta zajęciowy (w toku)		
10.	Opiekun	zawodowe/ elektromonter średnie	1,00	nieokreślony
11.	Pedagog	wyższe magisterskie/ Pedagogika; Policealna Szkoła Medyczna w zawodzie: terapeuta zajęciowy	1,00	nieokreślony
12.	Główny Księgowy	wyższe magisterskie/administracja publiczna	0,50	nieokreślony
13.	Pracownik kadrowo- administracyjny	wyższe licencjackie/ administracja Policealna Szkoła w zawodzie: Terapeuta zajęciowy (w toku)	0,50	nieokreślony

b) inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Prace porządkowe na terenie	średnie	ok. 25	umowa zlecenie

c) szkolenia personelu

- Szkolenie nt. „Seksualność osób niepełnosprawnych”: 8 osób
- Szkolenie nt. „Trening umiejętności ekonomicznych” : 3 osoby
- Szkolenie nt. „Prowadzenie indywidualnej dokumentacji uczestników” : 9 osób
- Szkolenie nt. „Autyzm, Niepełnosprawność złożona – duża niewiadoma i wielkie wyzwanie”: 8 osób

3. Baza lokalowa Domu

a) powierzchnia użytkowa placówki 741,99 m²

b) rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchnia
PARTER		
1.	Jadalnia I	66,0 m ²
2.	Jadalnia II	28,7 m ²
3.	Pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego	21,3 m ²
4.	Pracownia stolarsko - ogrodnicza	28,9 m ²
5.	Pracownia multimedialna	19,6 m ²
6.	Gabinet kierownika	17,6 m ²
7.	Pokój socjalny	20,3 m ²
8.	Pokój relaksacji	20,3 m ²
9.	Pokój dzienny	27,6 m ²
10.	Pracownia kroju i szycia	26,4 m ²
11.	Toaleta + prysznic dla osób niepełnosprawnych	10,1 m ²
12.	Łazienka	5,8 m ²
13.	Toaleta dla personelu	5,41 m ²
14.	Toaleta dla uczestników	8,8 m ²
15.	Korytarz	102,5 m ²
I PIĘTRO		
16.	Gabinet pedagoga	9,9 m ²
17.	Szatnia	12,4 m ²
18.	Pracownia rękodzieła i plastyki	29,4 m ²
19.	Sala gier zręcznościowych	29,6 m ²
20.	Pracownia teatralno – muzyczna	25,44 m ²
21.	Biuro administracyjne	24,68 m ²
22.	Łazienka damska z dwiema toaletami + prysznic	7,24 m ²
23.	Łazienka męska z dwiema toaletami + prysznic	19,8 m ²
24.	Łazienka przystosowana do osób niepełnosprawnych	3,9 m ²
25.	Łazienka	2,81 m ²

26.	Korytarz	35,16 m ²
27.	Klatka schodowa	15,0 m ²
28.	Taras	88,2 m ²
29.	Hol	16,44 m ²
30.	Archiwum – magazynek	4,50 m ²
31.	Pomieszczenie socjalne	4,08 m ²
32.	Serwerownia	4,13 m ²

c) usytuowanie

Budynek Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu wpisany jest do rejestru zabytków. W roku 2013 przeszedł gruntowną modernizację elewacji w ramach działania Odnowa i rozwój wsi, pt. „Rewitalizacja budynku dawnego dworu w Gądeczu”. Warunki lokalowe zespołu pałacowo-parkowego obejmują 2,5 ha terenu. Położenie Domu w zabytkowym kompleksie pałacowym w otoczeniu zieleni oraz duża powierzchnia użytkowa jest jego niewątpliwym atutem. Obok placówki znajdują się piękne, dwa malownicze stawy, w których podopieczni w ramach terapii łowią ryby oraz boisko porośnięte trawą, przeznaczone do różnych gier zespołowych z piłką, ringiem, paletkami. Na boisku odbywają się treningi, w których podopieczni przygotowują się do zawodów i olimpiad sportowych. Ponadto w budynku „zabytkowy dworek” usytuowane są gabinety rehabilitacyjne, w których wykonuje się specjalistyczne usługi medyczne w tym fizjoterapia, hydroterapia oraz grota solna. Ze wszystkich tych zabiegów nieodpłatnie korzystają uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy. Usytuowanie Domu zapewnia uczestnikom bezpieczeństwo i spokój.

d) dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych

Obiekt zaadaptowany jest na potrzeby prowadzonej placówki bez barier architektonicznych. Budynek posiada udogodnienia dla osób niepełnosprawnych. Dom podzielony jest na dwie kondygnacje, parter i pierwsze piętro. Elementem łączącym parter z piętrem jest winda, która została wykonana w ramach II części rozbudowy. Placówka jest wyposażona w nowe urządzenia, sprzęt oraz meble, które są dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników. W łazienkach zainstalowane są uchwyty ułatwiające korzystanie z urządzeń higienicznosanitarnych. Klatka schodowa posiada poręcze, schody posiadają progi zapewniające bezpieczeństwo podopiecznym. Uczestnicy dowożeni są do placówki busami, które przystosowane są dla osób z niepełnosprawnością.

e) wyposażenie w sprzęt

Budynek wyposażony jest w udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym. W placówce znajdują się pomieszczenia wyposażone w meble i sprzęty, niezbędne do prowadzonych w nich zajęć:

PARTER

1) cztery pracownie terapeutyczne:

- pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego wyposażona w urządzenia i sprzęty gospodarstwa domowego, meble oraz pomoce naukowe, tj. książki kulinarne odpowiednie do realizacji zadań wspierająco – aktywizujących,
- pracownia stolarsko – ogrodnicza wyposażona w stanowiska do obróbki drewnianych elementów, narzędzia i elektronarzędzia, maszyny (strugarka, piły), meble, stoły i krzesła, materiały potrzebne do prowadzenia zajęć,
- pracownia kroju i szycia, w której znajdują się meble, stoły i krzesła, maszyny krawieckie, żelazko, deska do prasowania oraz wszelkiego rodzaju materiały krawieckie, nici i elementy zdobne,
- pracownia multimedialna posiadająca 4 stanowiska komputerowe z krzesłami, wyposażone w jednostkę centralną, ekran, klawiaturę i mysz, połączone w sieć z dostępem do internetu z oprogramowaniem właściwym dla pracowni, urządzenia dostępne dla wszystkich pracowni, tj. kserokopiarka, aparat cyfrowy, drukarka do zdjęć, laminator A4, dodatkowy sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć terapeutycznych: słuchawki, głośniki, nośniki pamięci oraz niezbędne pomoce i materiały: gry planszowe, gry edukacyjne, encyklopedie itp.

2) jadalnia I – sala wykorzystywana do spożywania posiłków w ramach treningu kulinarnego, pełni również funkcję sali aktywizacji i terapii ruchowej, wyposażona w telewizor, sprzęt muzyczny i audio-video, stoliki i krzesła oraz szafy,

3) jadalnia II – sala wykorzystywana do spotkań uczestników i ich rodzin – bardziej kameralnie. Przeznaczona jest również do spożywania posiłków czy picia ciepłych napoi przez uczestników, wyposażona w stoliki, krzesła, szafkę oraz inne sprzęty odpowiadające potrzebom,

4) pokój dzienny – usprawnienia ruchowego – sala , w której znajdują się urządzenia do ćwiczeń, takie jak bieżnia, rower stacjonarny, orbitrek, materace gimnastyczne oraz inne niezbędne przyrządy i urządzenia sportowe,

5) pokój relaksacji - wyciszenia, w którym znajduje się zestaw wypoczynkowy – kanapa i dwa fotele, ponadto wyposażony w komody, pełniące funkcje biblioteczek oraz stół, pokój pełni również funkcję sali do indywidualnego poradnictwa psychiatrycznego,

- 6) łazienki - toaleta personelu, 4 toalety, podzielone osobno dla kobiet i mężczyzn, w tym jedna wyposażona w prysznic dla osób niepełnosprawnych oraz toaleta personelu, w toaletach znajdują się lustra, umywalki, podajniki na papier, podajniki na mydło, akcesoria do WC. Ponadto przy łazienkach wydzielone jest pomieszczenie, gdzie znajduje się pralka automatyczna oraz sprzęty do prowadzenia treningu samoobsługi i zaradności życiowej, np. golarka, suszarka do włosów, środki higieniczne,
- 7) pokój kierownika – gabinet, w którym znajdują się meble, komody, stół oraz krzesła. Wyposażony w biurko oraz stanowisko komputerowe,
- 8) pokój socjalny – wyposażony w szafy, stół, krzesła i dwukomorowy zlew,
- 9) korytarz – wyposażony w szafę komandor na ubrania wierzchnie uczestników oraz szafki na buty. Na korytarzu znajduje się, także kanapa i sofa, szafa na sprzęt muzyczny oraz stroje sportowe uczestników z logiem Placówki, gaśnice oraz hydrant.

I PIĘTRO

- 10) gabinet pedagoga – pokój wyposażony w meble, stół z krzesłami, biurko oraz stanowisko komputerowe z drukarką, tablice do zajęć edukacyjnych, materiały pomocnicze, gry edukacyjne, materiały do prowadzenia poszczególnych treningów oraz poradnictwa
- 11) pracownia rękodzieła i plastyki zaopatrzona w meble, stoły, krzesła, sprzęty odpowiednie do prowadzonej terapii, np. koło garncarskie, sztalugi, pędzle, farby oraz materiały pomocnicze,
- 12) sala gier zręcznościowych wyposażona w stół, krzesła, meble, narożnik, stoły do gier w piłkarzyki i tenisa stołowego, gry zręcznościowe i logiczne,
- 13) pracownia teatralno – muzyczna – sala wyposażona we wszelkie urządzenia multimedialne, tj. projektor do wyświetlania zdjęć i filmów, ekran projekcyjny, laptop, zestaw karaoke, stoły, krzesła, biurko, szafy wiszące oraz stojące. Pracownia służy do prowadzenia zajęć teatralnych oraz muzycznych, przygotowań na konkursy artystyczne,
- 14) łazienki – łazienka dla osób niepełnosprawnych wyposażona w uchwyty umożliwiające sprawniejsze korzystanie z toalety. Łazienka dla mężczyzn z dwiema toaletami, prysznicem, umywalkami i lustrami. Łazienka dla kobiet z dwiema toaletami, prysznicem, umywalkami oraz lustrami. Prysznice zaopatrzone są w krzesła medyczne, w łazience znajduje się ponadto pralka, suszarka na pranie oraz środki czystości,
- 15) hol – znajduje się kanapa, komody oraz meble,
- 16) taras z widokiem na park – w pogodne dni służy do prowadzenia zajęć oraz relaksacji,

16) klatka schodowa – posiada poręcze, schody posiadają progi zapewniające bezpieczeństwo podopiecznym,

17) szatnia – wyposażona w szafę typu komandor na ubrania wierzchnie uczestników,

18) biuro administracyjne – biuro księgowości i obsługi administracyjnej. Wyposażone w biurka, krzesła, komputery stacjonarne, szafy oraz wszelkie niezbędne urządzenia biurowe.

19) archiwum- pomieszczenie, gdzie znajdują się regały, przechowywane są tam dokumenty, które podlegają archiwizacji,

20) serwerownia- wydzielone pomieszczenie będące środowiskiem pracy komputerów pełniących rolę serwerów, a także elementów sieci komputerowych,

21) pomieszczenie socjalne- pomieszczenie przeznaczone dla pracowników placówki, wyposażone w czajnik elektryczny, kuchenkę mikrofalową, zlewozmywak z ciekaczem oraz meble,

22) łazienka przeznaczona dla pracowników obsługi.

W salach znajdują się apteczki pierwszej pomocy wraz z instrukcjami, na korytarzach gaśnice oraz hydrant.

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

Dom zapewnia dowóz **tak** (tak, nie)

Gmina Dobrcz

umowa z firmą przewozową

- średni dzienny przebieg w km: 152,00

- średni miesięczny przebieg w km: 2 989,33

Gmina Pruszcz

umowa z firmą przewozową - koszt dowozu pokrywany w połowie z Gminą Pruszcz

- średni dzienny przebieg w km: 133,81

- średni miesięczny przebieg w km: 2 631,67

Gmina Osielsko

koszt dowozu pokrywany przez Gminę Osielsko

Ogółem:

- średni dzienny przebieg w km: 285,81

- średni miesięczny przebieg w km: 5 621,00

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA.

L.p.	Przyczyna odejścia z domu uczestnika	Czasookres uczęszczania na zajęcia do ŚDS	Liczba uczestników, którzy opuścili dom
1.	Długotrwała nieobecność, pogarszający się stan zdrowia	01.10.2016 – 01.02.2018	1
2.	Długotrwała nieobecność, zła sytuacja rodzinna	01.07.2017 – 31.04.2018	1
3.	Podjęcie zatrudnienia, zmiana miejsca zamieszkania	01.07.2012 – 31.08.2018	1
	<i>Razem</i>		3

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

Ilość decyzji kierujących na pobyt: 48

- styczeń: **37 uczestników**
- luty: **35 uczestników**
- marzec: **37 uczestników**
- kwiecień: **36 uczestników**
- maj: **36 uczestników**
- czerwiec: **38 uczestników**
- lipiec: **39 uczestników**
- sierpień: **36 uczestników**
- wrzesień: **37 uczestników**
- październik: **38 uczestników**
- listopad: **36 uczestników**
- grudzień: **34 uczestników**

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku): 37 uczestników

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach w ciągu roku:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach w ciągu roku.
1.	Zajęcia w ramach pracowni multimedialnej	9
2.	Zajęcia w ramach pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	3
3.	Zajęcia w ramach pracowni kroju i szycia	7
4.	Zajęcia w ramach pracowni rękodziela i plastyki	13
5.	Zajęcia w ramach pracowni stolarsko - ogrodniczej	5

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY.

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Rodziny, opiekunowie i inne osoby bliskie	Wspieranie rodzin i osób bliskich z codziennymi trudnościami związanymi z niepełnosprawnością podopiecznych, informowanie o zachowaniach i uczestnictwie w prowadzonych zajęciach. Rodzina i opiekunowie mają możliwość udziału w konsultacjach lekarza psychiatry, czy spotkaniach z pedagogiem oraz w organizowanych szkoleniach. Czynnie uczestniczą również w życiu Domu, biorą udział w imprezach zorganizowanych dla uczestników, np. Piknik Rodzinny.
2.	Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej Dobrez, Osielsko, Pruszcz	W zakresie kierowania osób do naszego Domu, przekazywania sporządzanych sprawozdań oraz wymiany informacji dot. uczestników., którzy korzystają z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Dobrczu , w postaci otrzymywania żywności uczestniczyli w spotkaniu na temat racjonalnego gospodarowania środkami domowymi. Pracownicy GOPS podpowiedzieli jak należy zarządzać budżetem domowym, planować wydatki oraz jak zaoszczędzić.
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Uzyskiwanie informacji o dofinansowaniu

		turnusów rehabilitacyjnych.
4.	Powiatowy Zespół Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności	W zakresie orzeczeń o niepełnosprawności lub ustalania stopnia niepełnosprawności dla uczestników.
5.	Poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej	Współpraca w zakresie pomocy w załatwianiu wizyt lekarskich. Organizowanie wizyt lekarza psychiatry dwa razy w miesiącu.
6.	Powiatowy Urząd Pracy	Obejmuje pozyskiwanie osób w celu odbycia stażu, jak również osób zakwalifikowanych do odbycia prac społecznie użytecznych.
7.	Kościoły i związki wyznaniowe	Stała współpraca z Parafią pw. św. Stanisława Kostki w Strzelcach Górnych oraz Parafią pw. Matki Bożej Królowej Polski we Włókach, w ramach współpracy księży Parafii biorą udział we wszelkiego rodzaju uroczystościach organizowanych w placówce, np. Spotkania Wigilijne, Śniadania Wielkanocne, Pikniki Rodzinne.
8.	Przedstawiciele władz samorządowych	Corocznie przedstawiciele władz Województwa, Powiatu i Gmin zapraszani są na Śniadania Wielkanocne, Spotkania Wigilijne oraz Pikniki Rodzinne, gdzie uczestniczą we wspólnym spędzaniu czasu z podopiecznymi.
9.	Ochotnicza Straż pożarna w Dobrczu	Uczestniczki Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu, otrzymały wyróżnienia za udział w eliminacjach powiatowych Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego pt. „Zapobiegamy Pożarom”. Konkurs miał na celu zainteresowanie twórców ochroną przeciwpożarową, tradycją i życiem strażackich środowisk oraz rozwój uzdolnień plastycznych. Przedmiotem konkursu były prace w dziedzinie malarstwa, rysunku, grafiki, tkactwa, rzeźby oraz metaloplastyki.
10.	Gminny Ośrodek Kultury w Dobrczu	Uczestnicy w Gminnym Ośrodku Kultury w Dobrczu, obejrzeli przedstawienie teatralne pt. „Calineczka”. W aktorów wcielili się Pracownicy Samorządowi z Gminy Dobrcz. Ponadto, podczas tegorocznego przedstawienia, po raz pierwszy zagrało dwóch Uczestników oraz trzech Pracowników Środowiskowego Domu Samopomocy. Spektakl cieszył się dużym zainteresowaniem.
11.	Mieszkańcy Gminy Dobrcz	- W dniach 19 i 20 marca br. w Urzędzie Gminy w Dobrczu można było obejrzeć niepowtarzalne ozdoby nawiązujące do Świąt Wielkanocnych. Świąteczne stroiki,

kartki, jajka, ozdoby z filcu i quillingu przygotowane zostały przez Uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu. Podopieczni Domu w ramach prowadzonej terapii zajęciowej, z zaangażowaniem tworzyli prace. Świąteczny Kiermasz Prac Wielkanocnych przyciągnął miłośników niezwykle wielkanocnych dekoracji, którzy z zachwytem podziwiali przygotowane ozdoby.

- Podczas „Pikniku z niepodległą” zaprezentowane zostały prace podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu. Ręcznie wykonane pamiątki oraz ozdoby cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. Kiermasz był okazją nie tylko do zaprezentowania dorobku uczestników placówki, ale również pokazania jak ważna jest integracja osób niepełnosprawnych ze społecznością lokalną.

- W sobotę, 25 sierpnia w Dobrczu odbyły się Dożynki Gminne. Pomimo tego, iż uroczystość przebiegała w tym roku w deszczowej pogodzie, nie przeszkodziło to jednak w promocji naszego Ośrodka. Na przygotowanej specjalnie na tę okazję wystawie prezentowaliśmy po raz kolejny prace naszych podopiecznych. Było nam bardzo miło wysłuchać wielu pochwał dla talentu uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu. Festyn dożynkowy zakończył się wspólną zabawą.

- W miesiącu grudniu 2018 r., Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu zaprezentował rękodzieło podczas Bożonarodzeniowego Kiermaszu, który odbył się w Urzędzie Gminy w Dobrczu. Specjalnie na tę okazję Uczestnicy Placówki przygotowali świąteczne dekoracje; stroiki, wianki, bombki, drewniane bałwanki, choinki z drewna, papieru i materiału, świąteczne świeczniki i wiele innych rzeczy. Wszystko wykonane zostało starannie podczas zajęć terapeutycznych. Ozdoby bardzo spodobały się mieszkańcom Gminy.

12.	Gospodarstwo Agroturystyczne „Kromeczka” w Gądeczu	Główną atrakcją tej wycieczki do Gospodarstwa Agroturystycznego było wygniatanie ciasta chlebowego. Następnie uczestnicy wycieczki rozpoznawali różne rodzaje nasion zbożowych, zwiedzili gospodarstwo i muzeum dawnych maszyn rolniczych. Na podopiecznych czekało również ognisko, przy którym można było się ogrzać oraz usmażyć pyszne kiełbaski. Na zakończenie, uczestnicy zabrali swój wypieczony i pachnący żytni bochenek chleba ze sobą do domu.
13.	Yacht Klub Polski Bydgoszcz	W miesiącu wrześniu korzystając z zaproszenia Yacht Klubu Polskiego Bydgoszcz wybraliśmy się na wycieczkę. Celem wycieczki był rejs statkiem po rzece Brda. Podzieleni zostaliśmy na trzy grupy. Każdy z rejsów trwał około godziny. Ze statku obserwowaliśmy otaczającą nas przyrodę, ptaki oraz budowę inżynierską. Organizatorzy przygotowali dla nas wiele atrakcji i konkurencji sportowych.
14.	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 26 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Toruniu	Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu otrzymał wyróżnienie oraz dyplom za udział w Wojewódzkim Konkursie Bożonarodzeniowym „No i Bomba”. Organizatorem konkursu była Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 26 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Toruniu. Celem konkursu było przybliżenie tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych oraz podniesienie poczucia wartości osób z niepełnosprawnością intelektualną wykonujących prace konkursowe. Zadaniem uczestników było wykonanie dowolną techniką oraz ozdobienie bombki bożonarodzeniowej.
15.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Toruniu Fundacja im. Brata Alberta, Dom Pomocy Społecznej w Toruniu Fundacja im. Brata Alberta Toruńskie Stowarzyszenie Futbolu Stołowego	Dnia 15 lutego 2018 roku w Szkole Podstawowej w Toruniu odbyły się III Mistrzostwa w Futbolu Stołowym, tzw. "Piłkarzyki". Wśród uczestników Środowiskowych Domów Samopomocy, Warsztatów Terapii Zajęciowej, mieszkańców Domów Pomocy Społecznej oraz uczniów szkół specjalnych można było znaleźć Podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu. Poza dobrą zabawą oraz promocją i popularyzacją futbolu stołowego głównym celem Turnieju była

		integracja społeczności osób niepełnosprawnych oraz wzmocnienie poczucia wiary we własne siły i możliwości. Walka była zacięta, na bardzo wysokim poziomie. Pomimo tego, iż uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu starali się z całych sił, nie zajęli miejsca na podium.
16.	Warsztat Terapii Zajęciowej „Pelikan” w Szubinie	W miesiącu października Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu uczestniczył w XII Festiwalu Artystycznym Osób Niepełnosprawnych pt. „Róża czerwona, biało kwitnie bez ...”, czyli piosenki polskich filmów oraz seriali. Festiwal odbył się w Sali Szubińskiego Domu Kultury. Tematem przewodnim śpiewanych piosenek była polska kinematografia, seriale, filmy starej daty jak i współczesne. Uczestnicy mieli okazję zaprezentować swe talenty artystyczne w dwóch kategoriach: śpiew indywidualny oraz clip na żywo. Reprezentant Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu, zaśpiewał utwór Andrzeja Rosiewicza, pt. „40 lat minęło”. Występ bardzo spodobał się publiczności, otrzymał wiele braw. Imprezie towarzyszyła dobra zabawa oraz zdrowa rywalizacja.
17.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Nakle	ŚROKA, czyli Nakielski Przegląd Kabaretowy Środowiskowych Domów Samopomocy i gości już za nami. W tym roku tematem przewodnim przeglądu była muzyka. Uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu przygotowali Skecz – Teleturniej „Śpiewać każdy może”. Wystąpienie, które było parodią konkursów wokalnych przypadło publiczności do gustu. Każdy uczestnik został nagrodzony, śrókowe notesiki i długopisy z logo, torbę z logo z upominkami, pulpit do nut oraz pamiątkową "śrókową" płytę dostał każdy zespół występujący na scenie. W atmosferze szalonych rytmów tanecznych i hitów ostatnich lat spędziliśmy miłe chwile w gronie przyjaciół z zaproszonych placówek.
18.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Janikowie Klub KSM Zefir	Blisko 100 zawodników wzięło udział w tegorocznym Integracyjnym Turnieju Tenisa Stołowego w Janikowie. 23 zespoły ze środowiskowych domów samopomocy,

		domów pomocy społecznej, świetlic środowiskowych, stowarzyszeń i warsztatów zajęciowej z województwa kujawsko-pomorskiego rywalizowały już po raz jedenasty. Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu reprezentowało troje podopiecznych, których zapał i zaangażowanie było godne podziwu. Jak co roku, rywalizacja odbywała się w trzech kategoriach – po zaciętej, emocjonującej walce wyłoniono najlepszą tenisistkę, najlepszego tenisistę i najlepszą drużynę.
19.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Nowej Wsi Wielkiej Stowarzyszenie Pomocy na Rzecz Rodzin w Nowej Wsi Wielkiej	W miesiącu czerwcu 2018 roku, w Nowej Wsi Wielkiej odbyła się XVII Olimpiada Sportowa Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Kujawsko – Pomorskiego. Olimpiada przeznaczona była dla osób przewlekle psychicznie chorych i niepełnosprawnych intelektualnie. Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu reprezentowało 5 zawodników, którzy do rozgrywek przygotowywali się od dłuższego czasu. Podopieczni zmagali się w takich konkurencjach jak strzały piłką nożną do bramki, rzut piłką do kosza, skok w dal, sztafeta oraz rzut woreczkiem do celu. Zamierzeniem zawodów była aktywizacja osób niepełnosprawnych, wzmocnienie poczucia wiary we własne możliwości oraz kształtowanie odpowiedzialności, umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie.
20.	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Kujawsko - Pomorski Oddział Regionalny Warsztat Terapii Zajęciowej w Mroczy	Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu uczestniczył w XI Wojewódzkim Konkursie Twórczości Osób Niepełnosprawnych „Razem przez świat”. Ponad 400 osób z 21 placówek zjechało do Mroczy. Wśród nich znajdowali się podopieczni Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu. Konkurs składał się z części artystycznej i sportowej. Podczas zabawy odbywały się również konkurencje sportowe takie jak slalom z układaniem puzzli biało – czerwonych, rzut do celu, łowienie rybek oraz przeciąganie liny. Podopieczni mieli okazję wykazać swoje umiejętności wokalne śpiewając pieśni o tematyce patriotycznej, które uświetniały imprezę. Podopieczni mieli okazję do nawiązania nowych przyjaźni oraz zdobycia nowych doświadczeń. Była to doskonała forma

		spędzania czasu wolnego.
21.	Warsztat Terapii Zajęciowej w Nakle nad Notecią	W czerwcu 2018 roku w Nakle nad Notecią odbyła się XII Powiatowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych, a IX Ogólnopolska. To Olimpiada organizowana od kilkunastu lat, która z roku na rok ciesząca się ogromnym zainteresowaniem. Upowszechnianie kultury fizycznej wśród osób z niepełnosprawnością – poprzez sportową rywalizację w miłej, pełnej życzliwości atmosferze, usprawnianie ruchowe, a także integracja środowisk społecznych wspierających osoby z niepełnosprawnością to główne cele tej imprezy. Na stadionie miejskim spotkali się zawodnicy z Warsztatów Terapii Zajęciowych oraz Środowiskowych Domów Samopomocy. Najlepsi zawodnicy otrzymali medale i nagrody rzeczowe. Uczestnicy wrócili bardzo zadowoleni z wyjazdu.
22.	Środowiskowy Dom Samopomocy w Solcu Kujawskim Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Zaburzeniami Psychicznymi "DELFIN"	Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Zaburzeniami Psychicznymi "DELFIN" oraz Środowiskowy Dom Samopomocy z Solca Kujawskiego zorganizowali Majówkę w Juraparku. Zaproszenie otrzymał również Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu. Organizatorzy zaplanowali szereg atrakcji, z których korzystali uczestnicy.
23.	Szkoła Podstawowa w Strzelcach Górnych	Uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy zostali zaproszeni do Szkoły Podstawowej w Strzelcach Górnych na przedstawienie jasełkowe, przygotowane przez dzieci przedszkola oraz uczniów szkoły.
24.	Stowarzyszenia „Z potrzeby serca” Dzienny Dom Pobytu „Senior” w Bydgoszczy	Na zaproszenie Stowarzyszenia „Z potrzeby serca”, w ramach którego działa Dzienny Dom Pobytu „Senior” w Bydgoszczy, uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu wzięli udział w wyjeździe do Kinoteatru. Bajka „Cudowna lampa Aladyna” przygotowana została przez aktorów – amatorów.

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące	<u>1. Trening samoobsługi i trening zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu:</u> -zwiększenie samodzielności w jedzeniu posiłków, myciu ciała, ubieraniu i poruszaniu się, utrzymanie czystości w pracowni oraz na terenie Domu, -poprawa umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny, -osiąganie umiejętności przygotowania prostych posiłków, -kształtowanie zachowań prozdrowotnych, dzięki którym uczestnicy orientują się w elementarnych zasadach życia codziennego (reakcja w przypadku choroby, poznanie numerów alarmowych);	praca ciągła pięć razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco-aktywizujący
		<u>2. Trening ekonomiczny:</u> -poznanie wartości pieniądza (rozpoznawanie małych i większych nominałów pieniężnych), nauka planowania wydatków, nazywanie produktów w sklepie, dokonywanie drobnych zakupów	dwa razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco-aktywizujący
		<u>3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</u> -rozwijanie zainteresowań, lektura czasopism i książek, a także wybrane audycje radiowe, telewizyjne i filmowe; -rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich i klubowych, wyjścia do muzeów, kina, teatru;	praca ciągła pięć razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco-aktywizujący

	<u>4. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych:</u> -nauka umiejętności współpracy z innymi, -nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych, aktywność -nauka podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania i asertywności (umiejętność stosowania słowa "nie", -osiąganie umiejętności prawidłowego zachowywania się w różnych sytuacjach.	praca ciągła pięć razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco- aktywizujący
	<u>5. Dodatkowe zajęcia kulturalno-integracyjne:</u> uczestniczenie w ogniskach i grillach, wycieczkach, warsztatach i plenerach artystycznych, terapia zabawą, spotkania w ŚDS i u przyjaciół placówki, organizowanie i udział w imprezach integracyjnych i okolicznościowych, wyjścia i wyjazdy do łodziarni, kawiarni, pizzerii, itp., wieczorki taneczne i bale, turnusy rehabilitacyjne;	zgodnie z kalendarzem imprez na br. w odpowiednie dni danego miesiąca wg. potrzeb (po 4h)	zespół wspierająco- aktywizujący
	<u>6. Terapia zajęciowa, w ramach której codziennie działają pracownie:</u> a) <u>pracownia multimedialna:</u> stosowanie się do zasad BHP, nauka obsługi komputera i urządzeń peryferyjnych (klawiatura, mysz), nauka instalowania podstawowego oprogramowania i jego aktualizacji, zapoznanie ze środowiskiem Windows (XP, 7), zapisywanie danych w wybranym katalogu, na różnych nośnikach (dyskietka, CD, DVD, pendrive), nauka korzystania z Internetu, tworzenia własnych stron www, zapoznanie się z możliwościami edytora graficznego Paint i edytora tekstowego Word, drukowanie, obsługa ksero, samodzielna obsługa komputera pozwalająca na rozwój zainteresowań i korzystanie z niego w życiu codziennym; b) <u>pracownia kroju i szycia:</u> poznanie podstawowych technik krawieckich i dziewiarskich: rozpoczęcie, zakańczanie szycia, łączenie dwóch tkanin ścięciem za igłą i na okrętkę,	praca ciągła (6h dziennie)	instruktor terapii zajęciowej p. E. Solis
		praca ciągła (6h dziennie)	terapeuta p. K. Mieloch

wykonywanie prostych ściegów ozdobnych, posługiwanie się maszyną do szycia - wykonywanie prostych czynności w zakresie jej obsługi; wykonywanie prostych prac krawieckich: wybór tkaniny, pobranie wymiarów krawieckich, wykonanie mustra, odrysowanie wzoru na materiale posługiwanie się mydełkiem krawieckim, wycięcie wzoru posługiwanie się nożyczkami krawieckimi, szycie, zszywanie; szydełkowanie: poznawanie przyborów do szydełkowania i sposobów posługiwania się nimi, haft: poznawanie przyborów do haftowania i sposobów posługiwania się nimi poznawanie podstawowych ściegów hafciarskich, robienie na drutach: poznawanie podstawowych ściegów, wzorów, rozróżnianie rodzajów welen i właściwy ich dobór do rodzaju pracy;		
c) <u>pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego:</u> wdrażanie zasad higieny i BHP, wyrobienie nawyku zakładania odzieży ochronnej (tj. fartucha), dbanie o czystość i porządek w pracowni oraz jadalni, zapoznanie się z asortymentem i zasadami stosowania środków czystości, utrzymywanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni planowanie posiłków - układanie jadłospisów, planowanie zakupów i wydatków, zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzaniem terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych poznanie zasad racjonalnego odżywiania się wykonywanie wstępnej obróbki produktów, samodzielne przyrządzanie; poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast, nauka estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków, przygotowywanie posiłków na specjalne okazje (wigilia, imieniny), obsługa sprzętu AGD;	praca ciągła (6h dziennie)	terapeuta p. J. Joppek
d) <u>pracownia rękodzieła i plastyczna:</u> poznanie różnorodnych form plastycznych: papieroplastyka, ceramika, wykorzystanie wykonanych przedmiotów w życiu codziennym; malarstwo, grafika, kredka świecowa, ołówkowa; poznawanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkłe, glinie, tekturze, kawałku drewna,	praca ciągła (6h dziennie)	instruktor terapii zajęciowej p. M.

itp.; poznanie innych form rękodzieła i plastyki: tworzenie figurek, broszek, koralików, kolczyków, misek, koszyków, itp., oklejanie słoików, butelek wełną, sznurkiem, skórą, futerkiem, szyszkami, koralikami, tworzenie obrazów typu collage, obrazy ze skóry, makrama, nauka zdobienia metodą decoupage i quillingu, wykorzystywanie darów natury i przyrody w sztuce; e) <u>stolarsko-ogrodnicza</u>: wykonywanie karmnika dla ptaków, obróbka drewna: przecinanie drewna w poprzek włókien, formowanie drewna tarnikiem i pilnikiem, wygładzanie papierem ściernym, łączenie drewna klejem i gwoździami, konserwowanie drewna pokostem, malowanie farbą, cięcie drewna, przerzynanie sklejki i płyt rozplątnicą po linii prostej, struganie deski strugiem równaczem, wiercenie otworów, łączenie drewna wkrętami na okładkę i na czop okrągły, przerzynanie piłą ramową wzdłuż włókien, łączenie płaszczyzn za pomocą wkrętów, posługiwanie się narzędziami ręcznymi i elektonarzędziami, posługiwanie się różnymi przyrządami mierniczymi; f) <u>pracownia teatralno-muzyczna</u>: kształtowanie właściwej postawy i oddechu przy wygłaszaniu kwestii, rozumienie treści scenariusza, podział ról z uwzględnienie możliwości uczestników, opanowanie pamięciowe krótkich tekstów i piosenek, wyrazistości wypowiedzi, właściwej intonacji, prawidłowego operowania głosem, pokonywanie tremy, oswajanie z szeroką publicznością, udział w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS (bal karnawałowy, Jasełka, itp.), udział w różnych imprezach poza ŚDS (konkursy, festiwale piosenek), przybliżanie treści sztuki, charakteru pracy aktora; muzykoterapia -uwrażliwianie i pobudzanie do pozytywnego działania, obniżanie napięć psychicznych, -gry pantomimiczne służące odprężeniu, koncentracji, wyrażaniu uczuć, rola ruchu, gestu, mimiki, dźwięku, rozbudzanie wyobraźni, różne środki ekspresji, wyrażanie uczuć pozytywnych jak i negatywnych;	praca ciągła (6h dziennie) dwa razy w tygodniu (po 2h) dwa razy w tygodniu (po 2h)	Radzińska pedagog p. M. Woźniak pedagog p. M. Woźniak zespół wspierająco - aktywizujący
--	---	---

		7. Poradnictwo specjalistyczne (psychologiczne i psychiatryczne)	wg. potrzeb	psychiatra pedagog
		8. Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	pedagog
		9. Konsultacje psychiatryczne wynikające z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	psychiatra
		10. Organizowanie spotkań okolicznościowych i integracyjnych	zgodnie z kalendarzem imprez na br.	zespół wspierająco-aktywizujący
		11. Współpraca z rodziną	wg. potrzeb	instruktorzy terapii zajęciowej terapeuci pedagog
		12. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania intelektualnego i poznawczego wynikające z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	pedagog
		13. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego wynikające z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	pedagog
2.	Organizacja Domu	1. Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia.	praca ciągła	kierownik pedagog
		2. Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy	grudzień	kierownik
		3. Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu;	praca ciągła	kierownik
		4. Dbanie o właściwy poziom usług	praca ciągła	kierownik
		5. Organizacja szkoleń i doszkącanie pracowników;	dwa razy w roku	kierownik
		6. Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań;	praca ciągła	kierownik

Wyznaczone zadania w 2018 roku zostały wykonane według określonych planów i celów. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, trening funkcjonowania w codziennym życiu oraz trening umiejętności spędzania czasu wolnego były prowadzone regularnie w sposób chronologiczny. Zajęcia terapeutyczne odbywające się w Placówce pomagają utrzymać dobrą kondycję psychiczną i fizyczną Podopiecznych. Uczestnicy zdobywają umiejętności w zakresie uspołeczniania i zaradności życiowej. Dzięki terapii zostają wyrównane deficyty rozwojowe, a branie udziału w treningach pozwala Podopiecznym uczestniczyć w życiu społecznym ośrodka, a także odnaleźć się w nowym środowisku. Uczestnictwo w zorganizowanych imprezach integracyjnych, muzycznych oraz aktywnym udziale w konkursach i zawodach sprawiło, iż uczestnicy stali się bardziej otwarci na kontakt z innymi.

Uczestnicy oraz ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie od pedagoga, lekarza psychiatry, opiekunów, instruktorów, a także terapeutów w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i rodzinnych. Terapia ruchowa, zajęcia sportowe, aerobik, gry i zabawy oraz spacerzy na świeżym powietrzu umożliwiają uczestnikom utrzymanie i poprawę kondycji fizycznej, usprawnianie i wzmacnianie mięśni oraz uzdrowienie kondycji psychicznej.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Informacja o dostosowaniu ŚDS do standardów.

Deklaruję spełnienie przez ŚDS standardów zawartych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 z późn. zm.).

W przypadku, gdy ŚDS nie osiągnął standardów, proszę wymienić w jakim zakresie występuje niezgodność z wymaganymi standardami: **nie dotyczy**

Podpisy osób:

GŁÓWNY KSIĘGOWY
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Gąlczu

Mariola Smorgo!

Główny Księgowy

Kierownik
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Gąlczu

Lechosław Brzozowski

Dyrektor/Kierownik ŚDS