

Wpl.
Dnia 11. 02. 2022

Borówno, dnia 11 lutego 2022 roku

Nr 3845 zał. Gmib.

Pan Andrzej Berdych

Wójt Gminy Dobrcz

1) Sekretariat UG (op)
2) p. A. Kiełkowska

PETYCJA

W SPRAWIE ZANIECHANIA POŁĄCZENIA KLAS W ZESPOLE SZKÓŁ W BORÓWNIE

Szanowny Panie Wójt

Jako społeczność rodziców dzieci uczęszczających do klas III Zespołu Szkół w Borównie pragniemy wyrazić swój sprzeciw w związku z planowanym połączeniem w roku szkolnym 2022/23 obecnych klas III i utworzenia jednej, liczącej blisko 30 osób, grupy. Ogromnie liczymy na nawiązanie dialogu i potraktowanie nas, rodziców, jak partnerów w kreacji instytucji szkoły dla naszych dzieci. Zwracamy się w wnioskiem o zaniechanie działań mających na celu scalenie klas III, a swoje stanowisko pragniemy poprzeć w następujący sposób.

W bieżącym roku szkolnym liczebność klas trzecich wynosi odpowiednio 14 dzieci w każdej z klas. Po połączeniu klasa będzie liczyć 28 osób, zakładając, że do szkoły nie zostaną zgłoszeni nowi uczniowie. Dzieci spędzają znaczną część swojego życia w przestrzeni szkolnej, a od nas dorosłych zależy w jaki sposób ta przestrzeń będzie dla nich zaprogramowana.

Rozpoczynając naukę w klasie czwartej, dzieci wchodzi w nowy etap edukacji. Nasze obawy rodzi fakt, że uczniowie będą odbywać zajęcia w zbyt licznej grupie, w przestrzeni, która nie spełnia odpowiednich warunków. Pragniemy zwrócić uwagę, że dzisiejsi uczniowie klasy III, to dzieci które doświadczyły nauki zdalnej już na początkowym etapie swojej nauki. Ich proces edukacji nie przebiegał w sposób standardowy. Pierwsze miesiące zdalnej szkoły to był czas, kiedy wszyscy – nauczyciele, uczniowie i rodzice uczyliśmy się nowych ról. Okoliczności te nie pozostały objęte dla procesu nabywania samodzielności i postępów w nauce. Musimy pamiętać o zasadzie, że jeśli idzie się w grupie, to tempo marszu należy liczyć zawsze dla najwolniejszego uczestnika. Niech wszystkie dzieci mają prawo do równego dostępu do edukacji. W tak licznej klasie dzieci będą miały ograniczony kontakt z nauczycielem, nie sposób bowiem oczekiwać takiego samego zaangażowania wobec indywidualnych potrzeb dziecka w grupie liczącej 14 osób, jak w takiej która wynosi 30 osób.

Podkreślić należy również, że do obu klas trzecich uczęszczają dzieci, które posiadają opinie o potrzebie kształcenia specjalnego, łącznie dwoje dzieci. Jeden z uczniów posiada orzeczenie o niepełnosprawności z uwagi na zdiagnozowany autyzm atypowy. Uczeń ten objęty jest wsparciem nauczyciela wspomagającego. Tylko dzięki mniej licznej klasie jego edukacja może odbywać się w sposób prawidłowy i harmonijny, bowiem m.in. szczególny rodzaj nadwrażliwości słuchowej powoduje reakcje na uciążliwe bodźce, które w dużej grupie występują zdecydowanie częściej. W drugiej klasie z kolei jest dziecko, u którego diagnozowane jest ADHD, co generuje sposób jego społecznego funkcjonowania. Wyłania się nam obraz wyjątkowy, bo wielowymiarowy, wymuszający takiego zaprogramowania środowiska szkolnego, które będzie miejscem przyjaznym dla wszystkich.

Zdajemy sobie sprawę, że projektowane działania mają na celu poszukiwanie oszczędności – jednak wobec takich argumentów należałoby zadać pytanie, co zyska szkoła na takim rozwiązaniu, czy to wpłynie na poprawę infrastruktury? Czy w placówce zostanie zaprojektowana przestrzeń, gdzie dzieci będą mogli spożywać posiłki? Obawiamy się, że nic takiego się nie wydarzy.

Postrzegamy szkołę w Borównie jako miejsce przyjazne i bezpieczne, chcielibyśmy, aby ta opinia pozostała aktualna. Oczekujemy, że szkoła nie będzie tworzyła różnic, tylko je wyrównywała. Zatem jeśli standardowa klasa w Zespole Szkół w Borównie liczy nie więcej niż 20 osób, niech pozostanie to w dalszym ciągu wyznacznikiem jakości oferty szkolnej, którą oferuje nam nasza Gmina.

Z wyrazami szacunku

Rodzice Uczniów klasy 3a i 3b
Zespołu Szkół w Borównie

Adres do korespondencji:

Rada Rodziców przy Zespole Szkół w Borównie