

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY

W GĄDECZU

W ROKU BUDŻETOWYM 2022

Sprawozdanie należy sporządzić za cały okres, na który została przyznana dotacja z budżetu Wojewody Kujawsko - Pomorskiego, w rozdziale 85203 na prowadzenie ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi dla gminy/miasta/powiatu.

Termin przekazania sprawozdania do Wydziału Polityki Społecznej Kujawsko-Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Bydgoszczy upływa z dniem **15 lutego** roku następnego po okresie sprawozdawczym.

I. CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTKI

1. Ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi:

Nazwa: **Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu**

Adres: **Gądecz 33, 86-022 Dobrcz**

Tel.: **52 551-15-68**

Fax: -

E-mail: **sdsdgdacz@dobrcz.pl**

Kierownik jednostki: **Lechosław Brzozowski**

Funkcjonowanie ośrodka wsparcia:

28.09.2007r. – 31.12.2011r. – w strukturach GOPS w Dobrczu

od 01.01.2012r. – Jednostka Organizacyjna Gminy Dobrcz

2. Organ prowadzący:

Nazwa: **Gmina Dobrcz**

Adres: **Dobrcz, ul. Długa 50, 86-022 Dobrcz**

Tel.: **52 364-80-10**

Fax: -

E-mail: **dobrcz@dobrcz.pl**

3. Przyporządkowanie organizacyjne:

Jednostka Organizacyjna Gminy Dobrcz

4. Liczba uczestników: 54 (od 01.01.2022 r. do 30.11.2022 r.), 60 (od 01.12.2022 r.)

5. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekłe psychicznie chorych,

typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną,

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI, zgodnie z § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249).

Lp.	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	Terapia zajęciowa: - muzyczna (Muzykoterapia), - spacerowanie na świeżym powietrzu (Silvoterapia), - czytanie książek, gazet, czasopism (Biblioterapia), - świetlicowe gry stolikowe (Ludoterapia), - terapia za pomocą wyświetlanego obrazu (Filmoterapia), - terapia za pomocą sztuk plastycznych (Arteterapia), - Ergoterapia;	- zwiększenie sprawności i ogólnej wydolności organizmu, poprawa kondycji fizycznej, - osiągnięcie możliwie największej samodzielności uczestników, - zwiększenie poczucia własnej wartości, - obniżenie napięć psychicznych, poprawa kondycji psychicznej, - poprawa umiejętności współpracy z innymi, - nauka podstawowych czynności niezbędnych do wykonywania konkretnych zajęć, - wzmacnianie i uwalnianie;
2.	Treningi: - trening higieniczny, - trening budżetowy (ekonomiczny), - trening rozwiązywania problemów, - trening umiejętności niezbędnych we współpracy i współdziałaniu, - trening umiejętności społecznych i interpersonalnych, - trening kulinarny, - trening prowadzenia rozmowy, - trening umiejętności praktycznych, - trening umiejętności komunikacyjnych;	- osiągnięcie najpełniejszej sprawności życiowej, - zwiększenie samodzielności, - zdobywanie nowych umiejętności, - wzrost samooceny, - poprawa motoryki małej i dużej, - wzrost zainteresowań z różnych dziedzin, - poprawa relacji interpersonalnych między współuczestnikami, - zmiana zachowań na bardziej efektywne społecznie, - poprawa zachowań współdziałania w grupie;
3.	Rehabilitacja: - ruchowa (gimnastyka poranna), - ćwiczenia przy muzyce (aerobik), - gry i zabawy na świeżym powietrzu;	- przywrócenie samodzielności i sprawności do maksymalnych możliwości uczestnika;
4.	Poradnictwo pedagogiczne: - indywidualne rozmowy z pedagogiem, - spotkania grupowe z pedagogiem;	- poprawa samopoczucia, - zmniejszenie lęków i napięć psychicznych, - wzmacnianie pozytywnych cech osobowości, - zwiększenie poczucia własnej wartości;
5.	Aktywizacja zawodowa: - indywidualne spotkania z opiekunem, instruktorem, terapeutą, - spotkania grupowe z opiekunem, instruktorem, terapeutą;	- nauka pisania CV i listu motywacyjnego, - umiejętność wypisywania wniosków i zaświadczeń, - umiejętność załatwiania spraw urzędowych przez telefon stacjonarny, komórkowy;

III. ZASOBY DOMU PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE

Rozdział 85203- Ośrodki wsparcia – plan **1.573.612,00 zł**, wykonanie **1.536.558,97 zł**

Wydatki dotyczą Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu.

Na działalność Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu otrzymano:

dotację celową z budżetu państwa, plan – 1.428.612 zł, , wykorzystano: 1.427.714,53 zł oraz środki własne, plan 145.000,00 zł, wykorzystano: 108.844,44 zł.

Wydatki zrealizowano przeznaczając:

- I. Na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń wydano 1.055.727,03 zł, w tym:
 - a) wynagrodzenia osobowe – 817.671,20 zł
 - b) dodatkowe wynagrodzenie roczne – 51.702,87 zł
 - c) składki na ubezpieczenie społeczne i Fundusz Pracy – 161.990,45 zł
 - d) odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych – 24.362,51 zł.
- II. Na wydatki rzeczowe wydano 480.831,94 zł, z tego na:
 1. Materiały i wyposażenie – 194.443,46 zł., w tym:
 - a) olej napędowy – 42.896,88 zł,
 - b) olej opałowy grzewczy – 72.279,16 zł,
 - c) środki czystości- 7.443,34 zł,
 - d) materiały biurowe – 1.725,69 zł,
 - e) wyposażenie – 29.501,61 zł,
 - f) inne materiały (materiały do zajęć, terapii i fizjoterapii, gospodarcze) – 40.596,78 zł.
 2. Zakup środków żywności – 93.797,05 zł.
 3. Energię i wodę – 28.005,04 zł.
 4. Usługi remontowe – 10.668,47 zł.
 5. Usługi zdrowotne – 1.145,00 zł.
 6. Usługi pozostałe – 133.878,19 zł, w tym:
 - a) pocztowe – 962,20 zł,
 - b) opłaty bankowe – 1.154,00 zł,
 - c) usługi transportowe – 63.031,80 zł,
 - d) monitoring – 1.071,33 zł,
 - e) opłata za wywóz odpadów komunalnych – 6.321,24 zł,
 - f) konsultacje psychiatryczne – 8.800,00 zł,
 - g) usługi informatyczne – 8.961,20 zł,
 - h) wykonanie kopii urządzeniem wielofunkcyjnym – 4.794,43 zł,

- i) inne usługi (gastronomiczne, kulturalne, cateringowe) – 38.781,99 zł.
- 7. Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych – 752,33 zł.
- 8. Podróże służbowe pracowników – 2.262,81 zł.
- 9. Ubezpieczenia majątkowe i osobowe – 7.457,05 zł.
- 10. Szkolenia pracowników – 4.251,00 zł.
- 11. Opłaty na rzecz budżetu państwa – 120,00 zł.
- 12. Wydatki niezaliczane do wynagrodzeń – 4.051,54 zł.

Źródłem prawa w tym zakresie jest rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1053, z późn. zm.).
Starostwo powiatowe, urząd miasta, urząd gminy są zobowiązane do prowadzenia wyodrębnionej ewidencji księgowej, dotyczącej otrzymanych środków finansowych z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

3. Pracownicy :

a) pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik	1	Nieokreślony
2.	Starszy Terapeuta Zajęciowy	1	Nieokreślony
3.	Terapeuta	1	Nieokreślony
4.	Terapeuta	1	Nieokreślony
5.	Terapeuta	1	Nieokreślony
6.	Terapeuta zajęciowy	1	Nieokreślony
7.	Terapeuta zajęciowy	1	Określony
8.	Fizjoterapeuta/Terapeuta zajęciowy	1	Określony
9.	Logopeda/Terapeuta zajęciowy	1	Określony
10.	Instruktor Terapii Zajęciowej	1	Nieokreślony
11.	Instruktor Terapii Zajęciowej	1	Nieokreślony

12.	Opiekun	1	Określony
13.	Opiekun	0,50	Nieokreślony
14.	Asystent Osoby Niepełnosprawnej/Opiekun	1	Określony
15.	Pedagog	1	Nieokreślony
16.	Główny Księgowy	0,50	Nieokreślony
17.	Pracownik kadrowo-administracyjny	0,50	Nieokreślony
18.	Pracownik gospodarczy	0,50	Nieokreślony
19.	Kierowca	5/8	Nieokreślony

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA

Przyczyna odejścia uczestnika z domu	Liczba uczestników, którzy opuścili dom
Śmierć uczestnika	0
Długotrwała nieobecność, zła sytuacja rodzinna	0
Zmiana miejsca zamieszkania	0
Razem	0

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach w ciągu roku:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia liczba uczestników w ciągu roku.
1.	Zajęcia w ramach pracowni multimedialnej	10
2.	Zajęcia w ramach pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	2
3.	Zajęcia w ramach pracowni kroju i szycia	7
4.	Zajęcia w ramach pracowni rękodzieła i plastyki	10

5.	Zajęcia w ramach pracowni stolarsko-ogrodniczej	7
6.	Zajęcia w ramach pracowni teatralno – muzycznej (uruchomiona od 1 grudnia 2022 roku)	5
7.	Zajęcia w ramach pracowni ludoterapii i prac manualnych (uruchomiona od 1 grudnia 2022 roku)	8

Średnia dzienna liczba uczestników zajęć wynika z faktycznego przebywania w pracowniach zgodnie z listą obecności.

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot, z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Rodziny, opiekunowie i inne osoby bliskie	Wspieranie rodzin, opiekunów i innych osób bliskich w codziennych trudnościach związanych z niepełnosprawnością podopiecznych, informowanie o zachowaniach i uczestnictwie w prowadzonych zajęciach. Rodzina i opiekunowie mają możliwość udziału w konsultacjach lekarza psychiatry, czy spotkaniach z pedagogiem.
2.	Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej w Dobrczu, Osielsku, Pruszczu, Bukowcu	W zakresie kierowania osób do naszego Domu, przekazywania sporządzanych sprawozdań oraz wymiany informacji dot. uczestników, którzy korzystają z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Uzyskiwanie informacji o dofinansowaniu turnusów rehabilitacyjnych.
4.	Powiatowy Zespół Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności	W zakresie orzeczeń o niepełnosprawności lub ustalania stopnia niepełnosprawności dla uczestników.
5.	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	W zakresie przygotowywania wniosków o przyznanie świadczenia uzupełniającego dla osób niezdolnych do samodzielnej egzystencji oraz wniosków na świadczenia emerytalne i rentowe.
6.	Poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej	Współpraca w zakresie pomocy w załatwianiu wizyt lekarskich, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia. Organizowanie wizyt lekarza psychiatry dwa razy w miesiącu.
7.	Powiatowy Urząd Pracy	Obejmuje pozyskiwanie osób w celu odbycia stażu, jak również osób zakwalifikowanych do zdobycia doświadczenia w ramach organizowanych robót publicznych.
8.	Przedstawiciele władz samorządowych	Podejmowanie decyzji w zakresie funkcjonowania Domu w oparciu o zalecenia i decyzje Wojewody Kujawsko –

		Pomorskiego. Udział w corocznych uroczystościach z okazji świąt.
9.	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Kujawsko Pomorski Oddział Regionalny oraz Warsztat Terapii Zajęciowej w Mroczy	18 maja 2022 roku na stadionie miejskim w Mroczy odbył się już po raz trzynasty Wojewódzki Konkurs Twórczości Osób Niepełnosprawnych pt. „Razem przez świat”. Po dwóch latach przerwy spowodowanej pandemią, do Mroczy zjechały się prawie wszystkie warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy z województwa kujawsko-pomorskiego i nie tylko. Celem konkursu była integracja społeczna poprzez aktywną i sportową postawę, wzbudzanie u osób niepełnosprawnych, poprzez sportową rywalizację chęci i gotowości pokonywania barier oraz integracja środowisk wspierających osoby ze specjalnymi potrzebami.
10.	Stowarzyszenie Polski Komitet Pomocy Społecznej i Środowiskowy Dom Samopomocy w Nowej Wsi Wielkiej	29 czerwca 2022 r. w Nowej Wsi Wielkiej odbyła się XX Olimpiada Sportowa Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Kujawsko – Pomorskiego. Stowarzyszenie Polski Komitet Pomocy Społecznej i Środowiskowy Dom Samopomocy w Nowej Wsi Wielkiej po raz 20. zorganizowało imprezę, skierowaną do osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz przewlekłe psychicznie chorych. Popularyzowanie czynnej rekreacji wśród osób niepełnosprawnych i ich aktywizacja, kształtowanie odpowiedzialności i umiejętności współpracy grupie, pokonywanie własnych słabości i ograniczeń, otwarcie na potrzeby innych i wiele innych to cele, które przyświecały olimpiadzie.
11.	Teatr Kraków	- Dnia, 15 lipca 2022 roku w Środowiskowym Domu Samopomocy w Gądeczu odbyło się przedstawienie teatralno – muzyczne (recital). W przedstawieniu wykorzystano różne instrumenty muzyczne tj. flet poprzeczny, keyboard, grzechotki z ususzonych dyni i dzwonki. Tematyką recitalu było światło i jego znaczenie w naszym życiu. - W poniedziałek, 14 listopada 2022 roku odwiedził nas Teatr Iluzji ze swoim programem autorskim. Magiczne zaklęcie rzucane co rusz przez iluzjonistę, powodowało zachwyt i uśmiech na naszych twarzach. Wizyta Magika w naszym Domu to chwila na oderwanie się od codzienności!
12.	Warsztat Terapii Zajęciowej „Pelikan” w Szubinie	Środowiskowy Dom Samopomocy w Gądeczu otrzymał zaproszenie od Warsztatu Terapii Zajęciowej „Pelikan” w Szubinie do udziału w XIV Festiwalu Artystycznym Osób Niepełnosprawnych. Festiwal odbył się 15 września 2022 r. w sali Szubińskiego Domu Kultury. Wszystkie występy zachwyciły i zapraszały do wspólnej zabawy. Festiwal miał na celu zaprezentowanie zdolności i talentów osób niepełnosprawnych, którzy swoimi zainteresowaniami, pasjami i

		uzdolnieniami wzbogacają nie tylko swoje życie, ale także życie otoczenia.
13.	Posterunek Policji w Koronowie	Ofiarami oszustwa „metodą na wnuczka” czy „na policjanta” może stać się każdy, jednak przestępcy zdecydowanie chętniej na swój cel biorą osoby starsze czy niepełnoprawne. 12 października 2022 r. przyjechała do nas Pani Policjant z Posterunku Policji w Koronowie, aby przeprowadzić wykład profilaktyczny. Podopieczni otrzymali wiele cennych informacji. Na co powinni uważać, jak działają sprawcy oszustw i jak nie stać się ich ofiarą. Opowiedziano jest działą metoda kradzieży „na wnuczka; „na policjanta” czy funkcjonariusza "CBS", jak strzec się przed oszustwami w internecie. Poruszane tematy cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczestników, o czym świadczyły liczne pytania.
14.	Szkoła Podstawowa w Kozielcu	Dnia, 15 listopada 2022 roku uczniowie klas 7 oraz 8 Szkoły Podstawowej w Kozielcu odwiedzili uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu w związku z realizacją ogólnopolskiego programu pn. „Dobra jest więcej – szkolny wolontariat”. Uczniowie byli bardzo zaciekawieni działalnością placówki, chętnie uczestniczyli w zorganizowanych wspólnie aktywnościach. Ponadto, uczniowie przygotowali dla podopiecznych program artystyczny, prezentujący ich talenty. Młodzi ludzie otoczyli nas serdecznością, otwartością oraz opiekuńczością. Działanie to przyniosło obopólną radość i zadowolenie ze wspólnie spędzonego czasu. Jednocześnie inicjatywa ta, przyczyniła się do pogłębienia relacji z środowiskiem lokalnym oraz umocniła młodzież w przekonaniu, że bezinteresowna pomoc jest bezcennym darem.
15.	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Dobrczu	Nasze propozycje dekoracji świątecznych wykonanych ręcznie przez uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Gądeczu zostały zaprezentowane podczas Kiermaszu Świątecznego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Dobrczu. Podopieczni prace przygotowywali od dłuższego czasu w ramach wszystkich pracowni. Wystawa cieszyła się sporym zainteresowaniem oraz dała możliwość zaprezentowania umiejętności naszych uczestników.

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI

Lp.	Zakres	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Postępowanie wspierające	<u>1. Trening samoobsługi i trening zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu:</u> -zwiększenie samodzielności w jedzeniu	praca ciągła pięć razy	zespół wspierający

	ąco-aktywizujące	posiłków, myciu ciała, ubieraniu i poruszaniu się, utrzymanie czystości w pracowni oraz na terenie Domu, -poprawa umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny, -osiąganie umiejętności przygotowania prostych posiłków, -kształtowanie zachowań prozdrowotnych, dzięki którym uczestnicy orientują się w elementarnych zasadach życia codziennego (reakcja w przypadku choroby, poznanie numerów alarmowych);	w tygodniu (po 1h)	aktywizujący
		2. <u>Trening ekonomiczny:</u> -poznanie wartości pieniądza (rozpoznawanie małych i większych nominałów pieniężnych), nauka planowania wydatków, nazywanie produktów w sklepie, dokonywanie drobnych zakupów;	dwa razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco-aktywizujący
		3. <u>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</u> -rozwijanie zainteresowań, lektura czasopism i książek, a także wybrane audycje radiowe, telewizyjne oraz audycje filmowe; -rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich oraz klubowych, wyjścia do muzeów, kina, teatru;	praca ciągła pięć razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco-aktywizujący
		4. <u>Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych:</u> -nauka umiejętności współpracy z innymi, -nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych, -nauka podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania i asertywności (umiejętność grzecznego odmawiania, stosowania słowa "nie"), -osiąganie umiejętności prawidłowego zachowywania się w różnych sytuacjach;	praca ciągła pięć razy w tygodniu (po 1h)	zespół wspierająco-aktywizujący
		5. <u>Dodatkowe zajęcia kulturalno-integracyjne:</u> -uczestniczenie w ogniskach i grillach, wycieczkach, warsztatach i plenerach artystycznych, terapia zabawą, spotkania w ŚDS i u przyjaciół placówki, organizowanie i udział w imprezach integracyjnych i okolicznościowych,	zgodnie z kalendarzem imprez na br. w odpowiednie dni danego	zespół wspierająco-aktywizujący

wyjścia i wyjazdy do lodziarni, kawiarni, pizzerii, kina itp., spotkania taneczne i bale, turnusy rehabilitacyjne;	miesiąca wg. potrzeb (po 4h)	
6. <u>Terapia zajęciowa, w ramach której codziennie działają pracownice:</u> a) <u>pracownia multimedialna:</u> stosowanie się do zasad BHP, nauka obsługi komputera i urządzeń peryferyjnych (klawiaturowa, mysz), nauka instalowania podstawowego oprogramowania i jego aktualizacji, zapoznanie ze środowiskiem Windows (XP, 7), zapisywanie danych w wybranym katalogu, na różnych nośnikach (CD, DVD, pendrive), nauka korzystania z Internetu, tworzenia własnych stron www, zapoznanie się z możliwościami edytora graficznego Paint i edytora tekstowego Word, drukowanie, obsługa ksero, samodzielna obsługa komputera pozwalająca na rozwój zainteresowań i korzystanie z niego w życiu codziennym; b) <u>pracownia kroju i szycia:</u> poznanie podstawowych technik krawieckich i dziewiarskich: rozpoczynanie, zakańczanie szycia, łączenie dwóch tkanin ściąganiem za igłą i na okrętkę, wykonywanie prostych ściągów ozdobnych, posługiwanie się maszyną do szycia - wykonywanie prostych czynności w zakresie jej obsługi; wykonywanie prostych prac krawieckich: wybór tkaniny, pobranie wymiarów krawieckich, wykonanie mustra, odrysowanie wzoru na materiale posługiwanie się mydełkiem krawieckim, wycięcie wzoru posługiwanie się nożyczkami krawieckimi, szycie, zszywanie; szydełkowanie: poznawanie przyborów do szydełkowania oraz sposobów posługiwania się nimi, haft: poznawanie przyborów do haftowania i sposobów posługiwania się nimi poznawanie podstawowych ściągów hafciarskich, robienie na drutach: poznawanie podstawowych ściągów, wzorów, rozróżnianie rodzajów włókien i właściwy ich dobór do rodzaju pracy; c) <u>pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego:</u> wdrażanie zasad higieny i BHP, wyrobienie nawyku zakładania odzieży ochronnej	praca ciągła (6h dziennie) praca ciągła (6h dziennie)	terapeuta zajęciowy opiekun terapeuta

	(tj. fartucha), dbanie o czystość i porządek w pracowni oraz jadalni, zapoznanie się z asortymentem i zasadami stosowania środków czystości, utrzymywanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni planowanie posiłków - układanie jadłospisów, planowanie zakupów i wydatków, zapoznanie się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności i jego czasu, sprawdzaniem terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów, nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych poznanie zasad racjonalnego odżywiania się, wykonywanie wstępnej obróbki produktów, samodzielne przyrządzanie; poznawanie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast, nauka estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków, przygotowywanie posiłków na specjalne okazje (Uroczystość wigilijna, Śniadanie wielkanocne, Imieniny i urodziny miesiąca itp.), obsługa sprzętu AGD; d) <u>pracownia rękodzieła i plastyczna</u>: poznanie różnorodnych form plastycznych: papieroplastyka, ceramika, wykorzystanie wykonanych przedmiotów w życiu codziennym; malarstwo, grafika, kredka świecowa, ołówkowa; poznawanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkłe, glinie, tekturze, kawałku drewna, itp.; poznanie innych form rękodzieła i plastyki: tworzenie figurek, broszek, koralików, misek, koszyków, itp., oklejanie słoików, butelek wełną, sznurkiem, skórą, futerkiem, szyszkami, koralikami, tworzenie obrazów typu collage, obrazy ze skóry, makrama, nauka zdobienia metodą decoupage i quillingu, wykorzystywanie darów natury i przyrody w sztuce; e) <u>stolarsko-ogrodnicza</u>: wykonywanie karmnika dla ptaków, obróbka drewna: przecinanie drewna w poprzek włókien, formowanie drewna tarnikiem i pilnikiem, wygładzanie papierem ściernym, łączenie drewna klejem i gwoździami, konserwowanie drewna pokostem, malowanie farbą, cięcie drewna,	praca ciągła (6h dziennie)	terapeuta zajęciowy opiekun
		praca ciągła (6h dziennie)	starszy terapeuta zajęciowy
		praca ciągła (6h dziennie)	terapeuta

przerzynamie sklejki i płyt rozplątnicą po linii prostej, struganie deski strugiem równaczem, wiercenie otworów, łączenie drewna wkrętami na okładkę i na czop okrągły, przerzynamie piłą ramową wzdłuż włókien, łączenie płaszczyzn za pomocą wkrętów, posługiwanie się narzędziami ręcznymi i elektronarzędziami, posługiwanie się różnymi przyrządami mierniczymi; f) <u>pracownia teatralno-muzyczna</u>: kształtowanie właściwej postawy i oddechu przy wygłaszaniu kwestii, rozumienie treści scenariusza, podział ról z uwzględnieniem możliwości uczestników, opanowanie pamięciowe krótkich tekstów i piosenek, wyrazistości wypowiedzi, właściwej intonacji, prawidłowego operowania głosem, pokonywanie tremy, oswajanie z szeroką publicznością, udział w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS (bal karnawałowy, Jasełka, itp.), udział w różnych imprezach poza ŚDS (konkursy, festiwale piosenek), przybliżanie treści sztuki, charakteru pracy aktora; muzykoterapia -uwrażliwianie i pobudzanie do pozytywnego działania, obniżanie napięć psychicznych, -gry pantomimiczne służące odprężeniu, koncentracji, wyrażaniu uczuć, rola ruchu, gestu, mimiki, dźwięku, rozbudzanie wyobraźni, różne środki ekspresji, wyrażanie uczuć pozytywnych jak i negatywnych;	dwa razy w tygodniu (po 2h) dwa razy w tygodniu (po 2h)	instruktor terapii zajęciowej zespół wspierająco - aktywizujący
7. Poradnictwo specjalistyczne (psychologiczne i psychiatryczne)	wg. potrzeb	psychiatra pedagog
8. Psychoterapia indywidualna i grupowa, która wynika z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	pedagog
9. Konsultacje psychiatryczne wynikające z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	psychiatra
10. Organizowanie spotkań okolicznościowych i integracyjnych	zgodnie z kalendarzem imprez na br.	zespół wspierająco-aktywizujący

		11. Współpraca z rodziną	wg. potrzeb	instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuti, pedagog
		12. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania intelektualnego i poznawczego wynikające z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	pedagog
		13. Usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego wynikające z indywidualnego programu wspierająco-aktywizującego uczestnika	wg. potrzeb	pedagog
		14. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	wg. potrzeb	zespół wspierająco-aktywizujący
		15. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	wg. potrze	zespół wspierająco-aktywizujący
2.	Organizacja Domu	1. Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia.	praca ciągła	kierownik koordynator zespołu wspierająco - aktywizującego
		2. Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy	grudzień	kierownik
		3. Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu;	praca ciągła	kierownik
		4. Dbanie o właściwy poziom usług	praca ciągła	kierownik
		5. Organizacja szkoleń i doszkalcenie pracowników;	dwa razy w roku	kierownik koordynator zespołu wspierająco - aktywizującego
		6. Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań;	praca ciągła	kierownik

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU

Informacja o dostosowaniu ŚDS do standardów.

Deklaruję spełnienie przez ŚDS standardów zawartych w rozporządzeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz. 249).

Na początku roku 2023 Gmina przekazała w użytkowanie Środowiskowemu Domowi Samopomocy w Gądeczu pomieszczenia po byłym Domu Pobytu Dziennego o łącznej powierzchni 92 m² z przeznaczeniem na działalność statutową Jednostki. W związku z uruchomieniem 6 miejsc od grudnia 2022 r. Ośrodek Wsparcia utworzył pracownię logopedyczną, kuchnię z jadalnią, salę relaksacji oraz 3 toalety, w tym jedną dla osób poruszających się na wózkach. Nadrzędnym celem Placówki na 2023 r. jest utrzymanie b. wysokiego standardu wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami przy jednoczesnym zachowaniu stałej liczby uczestników.

W przypadku, gdy ŚDS nie osiągnął standardów, proszę wymienić w jakim zakresie występuje niezgodność z wymaganymi standardami: **nie dotyczy**

Podpisy osób:

Dyrektor/Kierownik ŚDS

Główny Księgowy