

9. O postępach ucznia w nauce jego rodzice lub opiekunowie prawni są informowani:

- 1) podczas comiesięcznych spotkań z nauczycielami;
- 2) podczas zebrań klasowych rodziców lub opiekunów prawnych;
- 3) na prośbę rodziców lub opiekunów prawnych.

§ 15. 1. W Szkole ustala się następującą śródroczną i roczną skalę ocen zachowania:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

2. Oceny zachowania wyrażają opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec społeczności uczniowskiej i innych osób.

§ 16. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z przedmiotów nauczania i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

§ 17. W klasach I-III obowiązują oceny opisowe śródroczne, semestralne i roczne.

§ 18. 1. W klasach IV-VI poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności ocenia się w stopniach, ustalając następującą śródroczną i roczną skalę:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny - 1

2. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły na podstawie, wydanej przez lekarza, opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego lub informatyki, może zwolnić ucznia z tych zajęć na czas określony w opinii.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się "zwolniony".

§ 19. 1. Wewnątrzszkolny system oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych